

Cuadernillo de

LITURGIA PARA NIÑEZ

“Dejen que las niñas y los niños vengan a mí,
y no se lo impidan, porque el reino de los
cielos es de quienes son como ellas y ellos”

MATEO 19:14



+ + + Recomendaciones desde la liturgia para la participación de niños, niñas y adolescentes en cultos y celebraciones litúrgicas.

Entendemos que:

- + Las niñas, niños y adolescentes (NNyA) son parte de nuestra comunidad, tanto como las personas adultas y mayores.
- + La comunidad iglesia debe ser un lugar seguro para la plena participación de la niñez y adolescencia, a fin de que exploren su fe, aprendan sobre valores cristianos y desarrollen su relación personal con Dios.
- + Cada una de nuestras comunidades, con sus estilos y modalidades, debe convertirse en espacios para que NNyA puedan desarrollar sus habilidades sociales, su creatividad, su liderazgo y su compromiso en el servicio a las demás personas.

En función de lo expresado:



Recibirles con cariño: dirigirse a las/os niñas/os de manera personal, saludarles por su nombre y con entusiasmo puede ayudarlos a sentirse valoradas/os y bienvenidas/os.



Crear un ambiente acogedor: intentar que las/os niñas/os y adolescentes se sientan cómodas/os y bienvenidas/os en el espacio de la iglesia. Se puede crear un área especial con juguetes o actividades para que los menores de 4/ 5 años puedan jugar o dibujar mientras no estén participando activamente en la liturgia.



Utilizar lenguaje sencillo y claro: para que puedan seguir la liturgia y participar activamente. No dar por sentado el lenguaje eclesialístico.



Incorporar elementos visuales: utilizar dibujos, títeres, objetos o presentaciones multimedia puede ayudar a captar su atención y hacer la liturgia más atractiva.



Involucrar a las infancias y adolescencia en los distintos momentos y equipos: pueden colaborar levantando la ofrenda, leyendo la Biblia, sirviendo la Santa Cena o repartiendo órdenes de culto. Se pueden enseñar cantos y utilizar instrumentos musicales para que las/os niñas/os puedan participar activamente. Los coros infantiles, las obras de teatro y las actividades artísticas pueden ser formas efectivas de involucrarles en la liturgia. Además, en muchos casos hay adolescentes que pueden colaborar con el grupo de alabanza, o con el armado del espacio o el sonido/proyección.



Adaptar las lecturas bíblicas si fuera necesario: al realizar las lecturas bíblicas tener en cuenta la edad de las/los niñas/os. Se puede utilizar una narración dramatizada o representaciones para hacerlas más atractivas.

(Nota: Si bien nuestras iglesias siguen normalmente el Leccionario Común, sugerimos que cada comunidad reflexione sobre los textos sugeridos previamente, y pueda sentirse en libertad de cambiarlos si consideran que no son los más adecuados para la realidad de la comunidad).



Tenerles en cuenta en el mensaje: si las/os niñas/os y adolescentes permanecen en el templo durante el mensaje recordar dirigirse a ellas y ellos, haciéndoles preguntas, o permitiendo que ellas y ellos pregunten. Si salen a la escuela bíblica durante el mensaje, proveer un espacio cuando retornen para que puedan compartir con el resto de la comunidad lo que estuvieron trabajando.

(Nota: Es recomendable que la escuela bíblica trabaje sobre el mismo tema de la liturgia y el mensaje, para que la niñez y adolescencia pueda estar en sintonía cuando regresan al culto, aunque sabemos que no siempre es posible).



Proveer actividades: incorporar actividades lúdicas y creativas relacionadas con el tema de la liturgia. Se puede pedir a los niños que dibujen, escriban o creen algo relacionado con el mensaje.



Tenerles en cuenta en las oraciones: las niñas y niños son parte de la comunidad, tanto como otros grupos etarios. Dar lugar para que puedan expresar sus motivos de gratitud o pedidos de oración. Enseñarles a orar de manera sencilla, con acciones concretas (cerrar los ojos, juntar las manos).



Aclaraciones importantes: en ningún caso estas recomendaciones deben llevarse a cabo si el niño, niña o adolescente o el adulto responsable por ellos se manifiesta en contra. En ningún momento deben sentirse obligados a cumplir con alguna de estas tareas si no se sienten cómodos o les da vergüenza. Se debe respetar siempre su privacidad y su derecho a elegir. Esto incluye la filmación y registro fotográfico de las actividades.

Cualquier imagen de niños, niñas o adolescentes que se quiera utilizar en redes sociales o como promoción o difusión de actividades debe ir acompañada por la autorización firmada del adulto responsable.

+++ Propuestas Litúrgicas

Desde la Comisión Nacional de Liturgia compartimos algunas ideas de Celebraciones para infancias y adolescencias. Algunas están desarrolladas y otras las sugerimos como posibilidad.

- + Comienzo de clases
- + Entrega de boletines de calificaciones
- + Día de la amistad
- + Día de las infancias
- + Comienzo de la primavera
- + Comienzo del adviento
- + Día del nieto/ de la nieta
- + Día de abuelas y abuelos
- + Día de la paz
- + Día de la tierra
- + Día de la diversidad
- + Pentecostés

**Es importante tener en cuenta las recomendaciones mencionadas previamente.*



+ + +
+ + +
+ + +

Liturgia para el comienzo de clases

Idea principal: Comenzar el nuevo año escolar con la bendición de Dios y el acompañamiento de la comunidad.

Bienvenida: a las/os niñas/os y adolescentes y su familias, destacando la importancia que tienen en la comunidad de la iglesia.

Cantos de alabanza / gratitud: destacar la alegría y entusiasmo por el inicio de un nuevo ciclo escolar.

Mensaje: Enfatizar la importancia de aprender, la responsabilidad en el estudio y la importancia de la amistad y la colaboración en el ámbito escolar. Reforzar la idea de la comunidad de la iglesia como una familia que acompaña.



Lectura bíblica: Lucas 2:40
“El niño crecía y se fortalecía; se llenaba de sabiduría y la gracia de Dios lo acompañaba”.



Actividad: Permitir a los niños aplicar el mensaje de la lectura de manera lúdica y creativa.

Ofrenda: Fomentar la gratitud por las oportunidades de aprendizaje y la solidaridad con otros niños que necesitan materiales escolares. Se puede haber recolectado útiles escolares previamente y hacer entrega a las niñas/os en este momento.

Oración de Compromiso: Invitar a las/os niñas/os y adolescentes a asumir un compromiso personal para el nuevo año escolar, como estudiar con responsabilidad, ser amables en el trato con sus compañeras y compañeros, etc. Invitar a la comunidad a comprometerse a acompañarles en este año escolar.

Oración final: Solicitar la bendición de Dios para el nuevo ciclo escolar, pidiendo sabiduría, fortaleza y la compañía de Dios en el camino del aprendizaje.

Bendición

*Amado Padre que estás en los Cielos,
que tu Espíritu nos acompañe a lo largo de nuestra vida,
que nos permita crecer como lo hizo tu Hijo,
en estatura y gracia para contigo.
Que el amor, la felicidad, la paz y el perdón
lleguen a cada familia, a cada persona
y a todos los niños y niñas en el mundo.
Que a nadie le falte la bendición de una casa, ropa y comida,
que cada día nos des el valor de seguirte.
Que a nadie le falte la salud que Tú nos das,
que nuestra familia sea cada día más grande y que nadie esté solo,
que nunca nos falten los juegos, el gozo y la alegría.
Que cada mañana sea un día más de vida,
de amor, paz y alegría en nuestros corazones.
Amén.*

+ + + Escrita por niñas y niños de 3 a 12 años y sus maestras/os. Iglesia en "Monte
+ + + Sinaí", satélite de la Iglesia Metodista de México. Aporte de Karla S. Evangelista
+ + + Segoviano.



+ + +
+ + +
+ + +

Liturgia para el día de la nieta y del nieto

Idea principal: celebrar la relación especial entre abuelas/os y nietas/os, y recordar a las personas presentes el valor y la importancia de esta conexión familiar en el contexto de la fe cristiana.

Oración de agradecimiento: Iniciar el culto con una oración de agradecimiento por la bendición de las/os nietas/os y la importancia de la relación intergeneracional.

Testimonios familiares: Invitar a abuelas/os y nietas/os a compartir breves testimonios sobre la importancia de su relación y cómo su fe cristiana ha influido en ella.

Mensaje: enfatizar el vínculo entre generaciones como un regalo de Dios que transmite amor y fe, y cómo abuelos/as y nietos/as fortalecen la comunidad al compartir valores cristianos y acompañarse mutuamente.



Lectura bíblica: Elegir pasajes bíblicos que resalten la importancia de las infancias para las generaciones futuras. Algunas opciones podrían ser Marcos 10:13-16 o Salmo 78:1-7. Invitar a niñas, niños y adolescentes a participar en la lectura o en la dramatización de la historia bíblica.



Actividad: Organizar una actividad creativa relacionada con la temática del día. Por ejemplo, podrían hacer tarjetas de agradecimiento para sus abuelas y abuelos, crear dibujos que representen la relación entre abuelas y abuelos y nietas y nietos, o incluso representar una breve obra de teatro que resalte la importancia de esta conexión especial.

Canciones y alabanzas: Elegir canciones que hablen sobre la bendición de las infancias y la importancia de la familia. Animar a niñas, niños y adolescentes a participar cantando y realizando gestos.

+ + +
+ + +
+ + +



Liturgia para el día de la amistad

Idea principal: celebrar la importancia de la amistad en la vida de los niños y niñas y adolescentes, recordándoles que la amistad es un regalo precioso que debemos cuidar y cultivar.

Previamente se puede pedir a las/os niñas/os y adolescentes que ese día traigan un/a amigo/a a la celebración.

Cantos de bienvenida: enfatizando que Dios es nuestro amigo, y que nos llama a celebrar.

Gratitud: compartir experiencias positivas que hayan vivido con sus amigas/os.

Mensaje: la amistad es un regalo de Dios que nos enseña a amar, ser pacientes y apoyar a los demás, siguiendo el ejemplo de Jesús como nuestro mejor amigo.



Lectura bíblica: Algunos textos sugeridos: Proverbios 17:17, Rut 1:16, Juan 15: 12-15, 1 Corintios 13: 1-7.



Actividad: Invitar a niñas/os a compartir recuerdos con amigas/os usando imágenes (plaza, colegio, calle).

Ofrenda: Repartir pequeños papeles antes y animar a las personas a escribir qué se comprometen a ofrendar para sus amigas y amigos (tiempo, compañía, esperanza, ganas de hacer cosas juntas/os, etc.). Se puede acompañar con la canción: Regalos para dar <https://cancionerometodista.com/canciones/regalos-para-dar/>.

Compromiso: se puede hacer una oración en donde las/os niñas/os se comprometan a ser mejores amigas/os y a poner los valores que nos enseñó Jesús en práctica.

Oración final: Pedimos la bendición de Dios sobre las amistades de las/os niñas/os reforzando la importancia de la fe y la espiritualidad en sus relaciones.

Bendición

Querido Dios:

Juntamos nuestras manos y cerramos nuestros ojos para agradecerte por los amigos que nos has dado.

Gracias por cada uno de ellos, por sus sonrisas, sus juegos y su amistad. Te agradecemos por los momentos que compartimos, cantando, jugando y aprendiendo.

Gracias por las amigas y amigos que nos hacen reír, que nos consuelan cuando estamos tristes y que nos animan a ser mejores personas.

Te pedimos que bendigas a nuestras amigas y amigos y a sus familias, y que nos ayudes a ser buenos amigos y amigas también. Ayúdanos a ser siempre amables, comprensivos y pacientes.

Que nuestra amistad sea un reflejo de tu amor.

En el nombre de Jesús, Amén.



+++
+++
+++

Liturgia para el día de las infancias

Idea principal: reflexionar en este día sobre los derechos de niñas y niños, reforzar la idea de la comunidad como una nueva familia.

Bienvenida: Organizar una “manifestación” de niños y niñas que circulen por el templo con carteles sobre los derechos de las infancias, en primera persona

1. Tengo derecho a que me respeten, no importa cuál sea mi religión, color de piel, condición física o lugar donde vivo
2. Tengo derecho a recibir un nombre y apellido que me distingan de los demás niños y niñas
3. Tengo derecho a vivir con mi familia, que me cuide, que me alimente, pero por sobre todo que me quiera
4. Tengo derecho a tener educación y tener las cosas que requiera estudiar
5. Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.
6. Tengo derecho a recibir atención médica y que se me cuide cuando estoy enfermo.
7. Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento
8. Tengo derecho a reunirme o formar grupos con otros niños y niñas para conversar, expresarnos, o simplemente pasarlo bien
9. Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratar mi cuerpo ni herir mis sentimientos.
10. Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen

Se puede acompañar la “manifestación” con la canción de Rubén Rada:

Yo quiero que a mí me quieran (https://youtu.be/b_VS0KkgzZs?si=p0U3VvJFjbK90AUv).

Mensaje: celebrar a cada niña y niño como un regalo de Dios, recordando que sus derechos reflejan su valor y que, como iglesia, estamos llamados a cuidarlos y acompañarlos con amor.



Lectura bíblica: Mateo 19:14



Actividad: pedirle a la comunidad que prepare bolsitas de golosinas, entregarlas a las/os chicas/os en este momento, enfatizando el hecho de que la comunidad es una nueva familia que Dios les regala.
Canción: Una nueva familia.

Oración de gratitud: Confeccionar un video con imágenes de las actividades con infancias y adolescencias en la congregación o otras infancias y adolescencias o armar un afiche pegando las fotos Dar gracias por ellas y ellos. [Canción: Si, vale la pena vivir.](#)

Tiempo de confesión: Kyrie criatura: Tomarnos un tiempo para orar por las infancias, pensando que Jesús dijo que de ellas y ellos era el reino de los cielos, pero muchas veces sufren por falta de alimento, de una vivienda, de un proyecto de vida, de tiempo para jugar, de amor. <https://youtu.be/6o4pvm2P590?si=qJIWqjGqLjLQyRIC>.

Afirmación de fe: Escribimos las palabras que nos ayudan cuando nos sentimos solas y solos, cuando estamos tristes, cuando necesitamos compañía. (Proporcionar un afiche y pedirle a las/os niñas/os que escriban las palabras). [Canción: Hay palabras.](#)

Tiempo de intercesión: Pedirle a las niñas/os que expresen sus temores, las situaciones en que necesitan que Dios les acompañe. [Canción: Jesús es tu compañero.](#)

Bendición (realizada por un/a niño/a)

Dios que te hiciste el niño en el Jesús de Belén, que fuiste abrazado por una madre y sostenido por un padre, que lloraste y reviste junto a otros niños y niñas de tu tiempo, te pedimos que abrasces con tu gracia a quienes hoy transitan el tiempo de la niñez entre risas y llantos dolores y sueños desilusiones y esperanzas.

Dios, que al crecer en Jesús no dejaste de hacerte espacio para los pequeños y las pequeñas del mundo, enséñanos en ese ejemplo a salir al encuentro de quienes hoy necesitan tener la certeza de tu cercanía, que nada impida que haya espacios junto a ti.

Dios que con las manos extendidas del maestro de Nazaret bendijiste a las Miriams y a los Pedros de su tiempo, extiende hoy tus brazos tiernos y derrama tu bendición sobre cada vida que conserva atisbos de niñez .

Dios, danza el baile de la vida junto a tus hijos e hijas. Canta con nosotros y nosotras una a canción de fe. Juega con mujeres y hombres de todas las edades el juego del reino donde siempre hay espacio para alguien más.

Amén.

+ + + Gerardo Oberman (tomado de Red Crearte:
+ + + Liturgias en tiempos de aislamiento).
+ + +

+ + + **Recursos litúrgicos para Infancias y**
+ + + **adolescencias: canciones.**
+ + +

- + **Amar como Jesús amó**, Pe Zezinho (Brasil), tr: E. Chiaravelli
Partitura: <https://redcreatearte.org.ar/amar-como-jesus-amo/>
- + **Canción de dar gracias**, G. Oberman, H: Vivares
Audio : <https://redcreatearte.org.ar/cancion-de-dar-gracias-2/>
Partitura; <https://redcreatearte.org.ar/cancion-de-dar-gracias/>
- + **Dueños del Reino**, L. Contino
<https://cancionerometodista.com/canciones/duenos-del-reino/>
- + **Enciende el fuego de tu Espíritu**, L. Tiripicchio
<https://cancionerometodista.com/canciones/enciende-el-fuego-de-tu-espiritu/>
- + **Gracias Señor**, J. Owerkerk
Video: <https://redcreatearte.org.ar/gracias-senor-4/>
Audio: <https://redcreatearte.org.ar/gracias-senor-2/>
- + **Hay palabras**, Frank López Vázquez, Irene López Vazquez, Maile Vazquez Avila, H. Vivares
Partitura: <https://redcreatearte.org.ar/hay-palabras-1/>
Audio: <https://redcreatearte.org.ar/hay-palabras-2/>
- + **Jesús es tu compañero**, Creación colectiva, Red de Liturgia CLAI, 2003, del CD: Con la voz de los pequeños, Red Createarte
Audio: <https://redcreatearte.org.ar/jesus-es-tu-companero/>
- + **Juguemos con Jesús**, G. Oberman, H: Vivares
<https://cancionerometodista.com/canciones/juguemos-con-jesus/>
- + **Kyrie criatura**, R. Baptista (Tr: J. Gattinoni)
Video: https://youtu.be/QD_xm6UbK2M?si=HXlg2454G7ZhUpTf
- + **Oigame Señora**, N. Wyatt
<https://cancionerometodista.com/canciones/oigame-senora/>
- + **Regalos para dar**, M. Owerkerk
<https://cancionerometodista.com/canciones/regalos-para-dar/>

- + **Siempre buen día**, J. Owerkerk
 Partitura: <https://redcreate.org.ar/siempre-buen-dia/>
 Audio: <https://redcreate.org.ar/siempre-buen-dia-2/>
- + **Si, vale la pena vivir**, R. Camacho, E. García (Puerto Rico)
 Video: https://youtu.be/icVT7z2O_Bc
- + **Su paz**, V. Mónico, del CD: Con la voz de los pequeños, Red Create
 Audio: <https://redcreate.org.ar/su-paz-2/>
- + **Una nueva familia**, H. Vivares, del CD “Dios de los colores”, Red Create
 Partitura: <https://redcreate.org.ar/una-nueva-familia/>
 Video: <https://www.youtube.com/watch?v=UquuPTfjznQ>
 Audio: <https://redcreate.org.ar/una-nueva-familia-2/>
- + **Vida en colores**, M. Owerkerk (del CD Vida en Colores, Red Create)
 Partitura: <https://redcreate.org.ar/vida-en-colores/>
 Audio: <https://redcreate.org.ar/vida-en-colores-2/>
- + **Yo se que estás**, Creación colectiva grupo liturgia CLAI, 2003
 Partitura: <https://redcreate.org.ar/yo-se-que-estas/>
 Audio: <https://redcreate.org.ar/yo-se-que-estas-2/>

Cuadernillo de
LITURGIA PARA NIÑEZ

