VOCACION

Valor
La solidaridad

Lectura previa para quienes llevan a cabo la tarea en las comunidades infantiles cristianas.

En nuestra Iglesia Metodista Argentina la Educación Cristiana ha sido y es un área vital dentro de su vida y misión. Por ello es esta apuesta que hacemos generando recursos en valores para las infancias desde nuestra mirada metodista, usando las nuevas tecnologías, buscando un impacto y visibilizando temáticas que se debaten en nuestro actual contexto histórico.

Esperamos que esta propuesta como acción de amor y misericordia en si misma se vuelva un gran signo de la presencia de Dios en el mundo. Haciendo visibles los valores del Reino en nuestro aquí y ahora de la iglesia y la comunidad circundante.

Ya que finalmente, la fe no es para vivirla solamente en nuestra intimidad, es para proclamarla, para trasmitirla, para que ilumine y llene de alegría otros rostros. Y este es nuestro deseo, que otros rostros se iluminen de gracia y plenitud.

Américo Jara Reyes

Obispo de la Iglesia Metodista Argentina

Desde hace algunos años, allá por el 2017, desde la Secretaría de Educación Cristiana creímos necesario poder ampliar los formatos en la oferta de materiales que se elaboran para acompañar el trabajo en las Escuelas Bíblicas y Colegios Metodistas de todo el país. Así fue que pensamos en sumar cuatro cortometrajes como material en formato audiovisual a las Guías Metodológicas y al devocionario «Nico y Paula, Creciendo con Jesús».

Con el apoyo de la agencia metodista CONNEXIO pudimos emprender este proyecto. El trabajo llevó más tiempo del deseado pero fue hecho desde la colaboración y participación de muchas personas. Y ya saben como dice el refrán: «Sólos llegamos más rápido, pero acompañados llegamos más lejos».

Con la participación de cada referente distrital y de las capellanías de las Instituciones Educativas Metodistas, se seleccionaron y votaron los valores a trabajar a través de los guiones. Contamos con tres ilustradores que con gran disposición de trabajo y servicio acompañaron el proyecto en diferentes momentos. El apoyo del Comité de Comunicación en todo este tiempo fue muy necesario. Por último, debemos mencionar a quienes trabajaron en el diseño de guiones, escribieron los cuadernillos, realizaron sugerencias o hicieron las correcciones necesarias.

Damos gracias a nuestro buen Dios, que sigue convocando a obreros y obreras con compromiso y corazón de servicio. Que sigue poniendo anhelos y sueños en el corazón y que por sobre todo, nos sostiene a lo largo del recorrido.

Que disfruten el material y que El Señor bendiga la obra de nuestras manos para que sea de bendición.

Mónica Silva

Por el Equipo de la Secretaria de Educación Cristiana
de la Iglesia Metodista Argentina

VOCACION

Es un cortometraje sin numerosas escenas, pensado para utilizarse no solo en el grupo con niños y niñas, sino también podrá ser considerado para pre-adolescentes, ya que la estética de los personajes y el estilo del diseño están elaborados con ese propósito. Como toda herramienta, en este caso audiovisual, su verdadera riqueza estará en el acompañamiento que puedan propiciar quienes coordinan el encuentro. El cortometraje, se ha pensado como recurso con un fin pedagógico, para compartir a través de nuevos lenguajes, y promover un tiempo de diálogo a partir del mismo.

Seguramente los aportes de los niños, niñas y adolescentes van a nutrir el tiempo de intercambio y reflexión, y ampliarán el tema para seguir profundizándolo a través de nuevas preguntas y cuestionamientos que puedan generarse.

Un alto en el camino

Ahora bien, ¿cómo interpelar y descubrir los valores junto a los niños y niñas, si los adultos no nos detenemos un instante a pensar/ pensarnos/ re-pensarnos primero? Dejarnos atravesar por lo emocional, para descubrir y registrar qué pensamientos, emociones y sentimientos nos atraviesan cuando nos sentimos llamados para ayudar al prójimo a través de gestos solidarios, cotidianos y sencillos.

Rescatar la importancia que tiene poder pedirle a Dios que nos permita mantenernos y encontrarnos en un modo de *disposición y sensibilidad* en medio de nuestros contextos y situaciones que se presentan en la cotidianeidad. Porque es allí donde podemos dar respuesta al llamado que Dios hace a nuestras vidas. La palabra VOCACIÓN, elegida para titular este cortometraje, tiene sus orígenes en el latín y etimológicamente significa *llamado*. Entonces, se hace necesario poder pensar ¿es la nuestra una actitud en un modo de disposición y de acción frente a esa invitación que Dios hace a nuestras vidas? ¿Cómo nos movilizamos y disponemos de nuestro tiempo y nuestros dones en pos de la vida digna y abundante de toda la creación?

Tal como muestra el cortometraje, es importante revalorizar la actitud de *no indiferencia y de una sensibilidad que nos permita conmovernos*, y dar lugar a acciones y gestos solidarios.

Para seguir reflexionando y construyendo sobre el valor de la solidaridad, también podemos hacerlo desde la diferenciación. Por ejemplo con el valor del altruismo. En este último también aparece la generosidad, que es una expresión de amor que se manifiesta de diferentes maneras: compartiendo situaciones agradables o beneficiosas, estimulando en otros la adquisición de recursos o renunciando a privilegios que perjudican el desarrollo de otras personas. La generosidad, *es una forma de expresar el amor*. Ese amor, en definitiva el amor de Dios, al que somos enviadas y enviados a visibilizarlo, "(...) *Dando fuerza a nuestra vida, nos provoca y nos anima, para juntos, nuestro mundo transformar*" - **Fuerzas Él nos da** - como lo expresa esta hermosa canción, a confiar en quien nos acompaña en el desafío.

Altruismo y solidaridad también incluyen otras características que pueden ser interesantes para reflexionar. El altruismo, establece vínculos unidireccionales, puede ser incluso verticalista, requiere incondicionalidad (ofrecer todo a cambio de nada) y así, configura una relación jerárquica entre quien provee y quién recibe. Relación que promueve la superioridad de unos/as sobre las demás personas. Ya lo decía el escritor uruguayo Eduardo Galeano "La caridad es humillante porque se ejerce verticalmente y desde arriba, la solidaridad es horizontal e implica respeto mutuo"

En este sentido en el libro de Hechos 2:44-46 encontramos otro modelo de compartir y sostener la solidaridad.

Hechos 2:44-46:

« Todos los que habían creído estaban juntos y tenían en común todas las cosas,... compartían el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón. »

La solidaridad, no es una actitud personal sino fundamentalmente social. Por esto es un valor rico para pensar dentro de nuestras Iglesias y Comunidades de Fe. No hace mucho tiempo atrás, uno de los lemas nacionales como Iglesia Metodista Argentina fue "Con Cristo somos comunidad solidaria". Actuar solidariamente pero no solitariamente implica ir gestando una mirada y una acción colectiva que se sostenga en un entramado, con la ayuda de muchas manos.

Conceptos claves:

- SOLIDARIDAD – ALTRUISMO
- EGOÍSMO –EMPATÍA- COMPASIÓN
- ACCIÓN – DISPOSICIÓN – VOCACIÓN
- SENSIBILIDAD

« Puesto de hidratación »

para el recorrido

Como si estuviésemos por lanzarnos a una caminata intensa o a una carrera, es bueno hidratarnos para poder "rendir mejor" en ese recorrido. De la misma forma les ofrecemos una selección de contenidos para poder reflexionar previo al encuentro con la comunidad infantil. Estas lecturas no nos garantizarán que tendremos el manejo total del tema, o todas las respuestas para lo que pueda surgir a partir del encuentro. Sin embargo buscan alentar la lectura y reflexión, para poder acompañar mejor las preguntas o emergentes que se presenten.

> *(...) A la luz de las enseñanzas y ejemplos que encontramos en las lecturas bíblicas, es en la actitud misma de Jesús donde se muestra en un actuar solidario en la vida cotidiana. Y pone en evidencia que la justicia, la solidaridad y la inclusión son expresiones claves de ese Ministerio que trae vida plena y abundante, visión y significación. Un corazón que se abre al otro, que se aproxima a la otra".*
>
> Fragmento de Carta Pastoral del Obispo Américo Jara. (Mayo de 2021)

A continuación este párrafo de Zygmunt Bauman citado en "Vasijas de Barro":

> *Necesitamos la solidaridad que radica en el hecho de estar juntos, de ayudarnos y cuidarnos mutuamente. Somos seres humanos en la medida en que estamos en compañía de seres humanos, no basta con estar ante la presencia física de otros seres humanos, es necesaria la compañía. Es cierto que el carácter líquido de nuestro mundo nos impide alcanzar la comunidad, pero la mera existencia del concepto nos impulsa a intentar alcanzarla. Si no existiera la idea de comunidad no consideraríamos que la falta de solidaridad es un error..*

iglesiametodista.org.ar/vasijas-de-barro-2-de-febrero-2021

Ahora bien, si esto fuera sencillo, no tendríamos que trabajarlo, pero la tentación a vivir bajo los parámetros sociales y humanos, muy distantes de los valores que proponen el Reino de Dios, siempre está presente, y por esto necesitamos volver una y otra vez para, como diría el GPS, recalcular la mirada, la perspectiva, el camino.

Como diría Galeano "sentipensar" la solidaridad como tema sobre el cual tenemos algo para aportar en cada Escuela Bíblica, Comunidad infantil, Culto o espacio de Educación Cristiana. Creer en este valor como un estilo de vida a CONSTRUIR, porque no nacemos con él, pero con la ayuda de Dios, podemos hacerlo práctica de vida. Y qué mejor si las comunidades son los laboratorios donde poder ensayar estos valores juntos a las infancias y adolescencias.

Ofrecemos a través del siguiente link de vinculación la lectura de una **Carta Pastoral, de Agosto de 2021.**

iglesiametodista.org.ar/toma-mi-vino-y-come-mi-pan

-

> ***"Cuando tienes más de lo que necesitas, construye una mesa más larga, no una pared más alta."***

Podemos reflexionar sobre esta frase.

La sociedad en la que vivimos, ¿nos modela y anima a esta actitud?

¿Y nuestra comunidad de Fe? ¿A qué nos desafía Jesús a través de los relatos de los Evangelios? ¿Quiénes son parte de nuestras mesas?

Edad sugerida para utilizar el material:

entre 3 y 12 años

(según criterio del equipo de coordinación que conoce los/las integrantes de la comunidad infantil, sus inquietudes, preguntas, desenvolvimiento.)

Guía de actividades para trabajar el cortometraje

A continuación se ofrecen algunas propuestas para pensar y trabajar con distintos grupos etarios a partir del cortometraje:

> *Se sugiere observar dos veces el video. Normalmente en una primera observación se detendrán más en los detalles estéticos que presenta el guión y para una segunda observación podremos encontrar más disposición a apreciar los detalles y el mensaje que ocurre dentro de la historia.

De 3 a 5 años

A continuación se presentan algunos versículos bíblicos de referencia que pueden acompañar la reflexión del cortometraje.

Se recomienda buscar las citas bíblicas en más de una versión, y para esta franja etaria elegir no más de una cita bíblica, para acompañar la reflexión y actividad.

- **Lucas 10:25 al 47 – El buen samaritano –**

La compasión aparece nuevamente vinculada a la acción solidaria. Un acompañamiento entre dos.

- **Juan 6 – Alimentación de los cinco mil –**

Compasión que moviliza a la acción solidaria. En esta versión de Juan, es interesante que sea un niño el que ayuda a pensar en la respuesta solidaridaria.

- **Filipenses 2.4**

¿Podemos pensar este versículo como estilo de vida?, ¿Qué implicaría vivir de esta manera?

- **Mateo 25.40**

A través de este versículo podemos pensar en que, actuar a favor de la vulnerabilidad de nuestro tiempo, también es solidaridad.

Actividades Sugeridas:

- Identificar personajes, acciones y cómo interactúan dentro del cortometraje.
- Poder conectar con situaciones en las que a través de la familia, la escuela o la comunidad pudieron realizar una acción solidaria. Ayudar para que en lo posible puedan expresar ¿Cómo fue?, ¿Qué sintieron? ¿Qué dificultades presentó?
- Pensar en situaciones donde se expresó la solidaridad de manera individual y de manera grupal. ¿Qué ocurre cuando hay más manos para sostener, acompañar y colaborar? Pensar que en el cortometraje aparece la búsqueda de un "plan B" y cómo la ayuda de cada uno con su patineta fue importante para alcanzar el objetivo. A partir de esto puede surgir algún collage o afiche donde dejar las manos pintadas y escribir el versículo de Filipenses 2.4.

De 6 a 9 años

Versículos bíblicos de referencia que pueden acompañar la reflexión del cortometraje. Se recomienda buscar las citas bíblicas en más de una versión y elegir no más de 2 versículos para acompañar la propuesta.

- **Lucas 10:25 al 47 – El buen samaritano –**

La compasión aparece nuevamente vinculada a la acción solidaria. Un acompañamiento entre dos.

- **Juan 6 – Alimentación de los cinco mil –**

Compasión que moviliza a la acción solidaria. En esta versión de Juan, es interesante que sea un niño el que ayuda a pensar en la respuesta solidaridaria.

- **Filipenses 2.4**

¿Podemos pensar este versículo como estilo de vida?, ¿Qué implicaría vivir de esta manera?

- **Mateo 25.40**

A través de este versículo podemos pensar en que, actuar a favor de la vulnerabilidad de nuestro tiempo, también es solidaridad.

Actividades Sugeridas:

- TARJETAS IMPULSORAS:

Para pensar que el ejercicio de la solidaridad puede ser muy creativo y diverso en sus maneras de expresión. Quizás se suele asociar más al recurso económico y material, pero también es válido vincular la solidaridad a otras acciones:

Mi vecina Luisa, cuida al hijo de Laura 3 veces por semana, 2 horas para que ella pueda ir a cursar las materias que le quedan para recibirse de enfermera y obtener su título.

Jorge y Luis tienen un taller mecánico y le han arreglado el remis a Rosana, cobrándole sólo los materiales para que ella pueda salir a trabajar, ya que es el sostén económico de la familia. Días atrás, el hijo de Luis tenía que llevar una maqueta a la universidad y Rosana se ofreció a llevarlo en su taxti para que Luis no deba cerrar el taller.

Patricia tiene un comercio que se dedica a las fotocopias y anillados y cada día dispone 15 copias gratuitas de curriculums para quienes están buscando trabajo.

Amilcar tiene 3 higueras y en época de cosecha, suelen preparar junto a los hermanas y hermanos de la comunidad muchos kilos de dulce de higo. Luego de envasarlos, los regalan a las residencias socioeducativas de niños y niñas y al ascilo de ancianos del hospital.

Dorita, Graciela y Yoel tienen el ropero comunitario en el barrio. En él reciben y entregan ropa a quienes concurren. Al ver esta tarea, una vecina se unió para ocuparse de coser las prendas que no estén en condiciones.

- ¡A JUGAR!:

A través de ambos juegos se puede trabajar la idea de hacer la tarea con otras personas. Como este grupo del cortometraje, donde pudieron probar intentos, buscar juntos la manera, pero sin dudas fue importante la coordinación para lograr el objetivo. Si hubiese variadas edades mezcladas, también es una oportunidad de observar la organización, el acompañamiento y cómo se hace necesario acompasar los tiempos para una tarea. Casi como le ocurrió a los adolescentes que necesitaron marcar otro ritmo para poder acompañar al adulto mayor.

Juego 01.

Número de participantes: Mínimo 5. Edad: 6 a 10 años.

Objetivo: Desenrollar y enrollar un ovillo de lana.

Material: Un ovillo de lana.

Desarrollo del juego: Los participantes y el animador se sientan en círculo. La persona que coordina, se ata el ovillo a un brazo o a una pierna y lo lanza a un jugador, quien se lo pasa alrededor de una o dos partes de su cuerpo y lo lanza a otro participante. Y así continuamente, hasta que todos los jugadores están unidos a través de la lana. La persona que coordina, invita entonces a enrollar el ovillo, al revés de como se ha desenrollado.

Juego 02.

Número de participantes: Mínimo 4 - máximo 10. Edad: 6 a 12 años.

Objetivo: Realizar un trayecto.

Material: Una pelota de tamaño mediano, por cada 2 participantes

Desarrollo del juego: Se juega por parejas. Quien coordina muestra un trayecto con obstáculos (mesas, sillas u obstáculos naturales). Las parejas, con la pelota sujetada por las dos frentes, realizan el trayecto sin que la pelota se caiga; si se cae, la pareja retoma el trayecto en el lugar de la caída. Variante: - Se puede sujetar la pelota entre dos espaldas, dos narices o dos colas. Se puede reemplazar la pelota por una esponja de ducha o un vaso de plástico.

De 10 a 12 años

Versículos bíblicos de referencia que pueden acompañar la reflexión del cortometraje. Se recomienda buscar las citas bíblicas en más de una versión.

- **Lucas 10:25 al 47 – El buen samaritano –**

La compasión aparece nuevamente vinculada a la acción solidaria. Un acompañamiento entre dos.

- **Juan 6 – Alimentación de los cinco mil –**

Compasión que moviliza a la acción solidaria. En esta versión de Juan, es interesante que sea un niño el que ayuda a pensar en la respuesta solidaridaria.

- **Filipenses 2.4**

¿Podemos pensar este versículo como estilo de vida?, ¿Qué implicaría vivir de esta manera?

- **Mateo 25.40**

A través de este versículo podemos pensar en que, actuar a favor de la vulnerabilidad de nuestro tiempo, también es solidaridad.

Actividades Sugeridas:

Destacar que Jesús siempre preguntaba antes de intervenir. Como cuando curó al ciego Bartimeo preguntándole primero: ¿Qué quieres que haga por ti?, de algún modo esto hace que nos acerquemos de una manera amorosa y respetuosa. Es una forma de ponernos a disposición, de ayudar pero de la manera en que la otra persona lo necesita. Esto es importante para no atropellar o invadir a las personas a quienes queremos ayudar, favoreciendo que podamos ser más asertivos en aquello que vamos a ofrecer.

Reflexionar sobre la importancia de acercarnos en actitud de pregunta y no de certezas, que quizás pueda motivar más las jerarquías o a una práctica caritativa.

- INDAGANDO:

Podemos invitar a las niñas/os a investigar su propio contexto. ¿Sabemos qué se necesita en nuestra comunidad (iglesia), en el barrio, en la escuela? Este tema puede ser un buen disparador. Se puede diseñar con ellos una encuesta sencilla y aplicarla a un grupo acotado de personas. Luego procesar la información para responder a nuestra inquietud.

Importante: Aunque no lleguemos como grupo a un proyecto que dé respuesta acabada a la necesidad, el solo hecho de indagar, escuchar, preguntarse qué podríamos hacer y plantearlo como propósito ya implica en los niños y niñas el fortalecer una actitud solidaria y es un aprendizaje a entender que también hay un valor en preguntar ¿qué necesita el otro? Cuando tantas veces nos anticipamos a creer que su necesidad es tal o cual.

- PREGUNTÓMETRO:

podemos inflar varios globos de tamaño no muy grande y escribirles distintas preguntas, meterlos en una caja para que por turnos o al ritmo de cuando se detiene la música, puedan ir sacando uno. ¿Qué observaron de las actitudes de los skaters y del anciano? ¿Cómo reaccionan ustedes ante situaciones similares? ¿Todos tus compañeros estarían de acuerdo en dejar de jugar para ayudar? ¿Es complicado detenerse para seguir el ritmo de alguien diferente que va mucho más lento? Supongamos que estaban entrenando para una competencia y es quedaba muy poco tiempo… ¿Cómo reaccionará el capitán del equipo? ¿Conocen situaciones de personas cercanas que necesiten ayuda?

- ¡QUÉ DILEMA!:

Se podrían repartir tarjetas con dilemas éticos para analizar en parejas o pequeños grupos. Lo importante en esta actividad es que quede abierta al análisis, al intercambio, a la reflexión y decisión de los niños y niñas, y con apertura a recibir todas las respuestas. No olvidemos que buscamos un espacio de confianza para que las/os participantes puedan mostrarse como son, expresar lo que piensan, un espacio para escuchar otras alternativas, y no para anticiparnos en moralizar la actividad o hacerles sentir incómodos en sus respuestas.

Un niño necesita comprar un medicamento para su mamá que está muy enferma pero no tienen dinero. Decide ofrecerse a hacer un trabajito y ganar algo de dinero pero luego de trabajar todo un día arrancando yuyos le pagan unos pocos pesos que no alcanzan ni cerca al monto que necesita. En el terreno que estaba limpiando había visto una pulsera de oro semienterrada. ¿La entrega al dueño del jardín o se la lleva para poder venderla y conseguir el dinero? ¿Qué harían?

Para la colecta de alimentos que se organizó en la escuela para personas en situación de desempleo mi vecina me envío una bolsa con productos deliciosos. Había unos alfajores que me gustan mucho, entonces pienso: Quizás podría poner unas galletitas que hay en casa y dejarme los alfajores, total ¡también es comida! ¿Qué les parece?

Una niña sociable y sensible se acerca a un compañero que es hostigado por ser diferente, los compañeros no lo integran demasiado ya que el jovencito es impulsivo, tiende a jugar con demasiada fuerza, grita y en ocasiones se expresa con groserías. La niña percibe que su compañero tiene problemas, y que termina padeciendo ese mal comportamiento que tiene y finalmente sufre el hecho de no ser tenido en cuenta. Llega el momento de armar su cumpleaños y debe decidir si invitar a este compañero en su cumpleaños para que lo disfrute como uno más (y se arriesgue a que los demás no vayan o la hostiguen a ella) o decidir no invitarlo para sortear esta dificultad que le traería, pero sabiendo que probablemente el niño se entere y quede aún más herido y distanciado en el grupo.

En educación física la profesora nos pidió que armáramos el grupo para el partido de básquet. Nombró a Ruth y Marcos para que vayan nombrando de a un turno a la vez a quiénes quieren que formen parte del equipo. Entre el grupo está Juan Martín, que es un compañero con obesidad. Ruth ha visto que otras ocasiones nadie elije a Juan Martín y él queda para último lugar, lo que se nota en su mirada y actitud que lo pone triste. Sabe que si lo elije no tiene la agilidad necesaria para poder ganar, además de perder la oportunidad de reservar otro candidato y generar molestia en el resto del equipo. Pero también sabe que le gusta jugar y que se pondrá mal si nuevamente es dejado para último puesto.

¿Se animan a pensar algún otro dilema para incorporar?

Cuento « Comodidad »

Un día un hombre sabio y piadoso clamó al cielo por una respuesta.

El hombre aquel encabezaba un grupo de misioneros que oraban por la paz del mundo, para lograr que las fronteras no existieran y que toda la gente viviera feliz.

La pregunta que hacían era: “¿Cuál es la clave Señor, para que el mundo viva en armonía?

Entonces los cielos se abrieron y después de un magnífico estruendo la voz de Dios les dijo: “Comodidad”. Todos las personas que estaban allí reunidas se veían entre sí, sorprendidos y extrañados de escuchar tal término de la propia voz de Dios.

El hombre sabio y piadoso preguntó de nuevo: “¿Comodidad Señor?, ¿Qué quieres decir con eso? Dios respondió: “La clave para un mundo pleno es: Como di dad. Es decir, así como yo les di, dad vosotros a nuestro prójimo. Como di dad vosotros fe, como di, dad vosotros esperanza, como di, dad vosotros caridad, como di, dad sin límites, sin pensar en nada más que dar, dad vosotros al mundo y el mundo será un paraíso.

- Autor desconocido

Tiempo de Oración

Para culminar el encuentro sugerimos un tiempo de oración.

Compartimos una elaborada por la pastora Cristina Dinoto.

Filipenses 2:4 "No busque cada uno su propio interés, sino cada cual también el de los demás".

En esta hora y después de haber compartido este tiempo juntas y juntos, te damos gracias Señor por otro día que vivimos, algunos mejores que otros.
Y tomamos en cuenta la recomendación de Pablo a los filipenses, buscar siempre el interés de los demás, el interés de toda la comunidad.
Y entonces Señor hoy oramos por las autoridades de cada país, de cada pueblo y ciudad para que al tomar decisiones no sean para el propio interés, sino que lo sea para todo el pueblo, para cada barrio.
Oramos dándote gracias por las manos solidarias de tantas personas que se ocupan del hambre de muchos, haciendo un plato de comida o la merienda para que siempre haya algo que comer.
Oramos también por nosotros, que muchas veces se escapa nuestra actitud egoísta, utilitaria y nos hace pensar en lo que más nos conviene sin pensar en lo que a todos nos conviene.
Una cosa estoy segura Dios dador de vida, lo que a todos y cada uno nos conviene es ir de tu mano, escuchando tu voz para no equivocar la decisión y mirar siempre el bien que viene en cada bendición que recibimos y que podemos compartir con todos.
Que podamos soñar esta noche con un tiempo de paz y justicia para todos los pueblos del mundo y que al salir de este espacio, comencemos a hacerlo realidad con pequeños y grandes gestos. AMÉN

Coordinación:

Mónica Silva

Elaboración del cuadernillo:

Paula Uslenghi

Revisión, corrección y aportes:

Silvina Cardoso
Graciela De Vita
Leonardo Félix
Ana Bustos
Myrian Sinner

Diseño:

Gabriela Felix