



*“Quizás alguno pregunte: ¿No deberíamos buscar cuál es la voluntad de Dios en todas las cosas? ¿No debería ser su voluntad la norma que rige nuestra práctica? Indudablemente así debería ser.*

*Pero ¿cómo lleva a cabo esa búsqueda un cristiano serio? ¿Cómo llega a descubrir cuál es la voluntad de Dios? Ciertamente no esperará sueños sobrenaturales, ni esperará que Dios se lo revele en visiones; tampoco estará buscando experiencias impactantes o ideas que repentinamente vengan a su mente. No hará ninguna de estas cosas, sino que consultará lo que Dios ha revelado.*

*¡A la ley y al testimonio! Este es el método para llegar a conocer cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta.”*

*(Juan Wesley, Sermón 37, Naturaleza del entusiasmo página 361, Tomo II)  
Se llama la “Ley y el Testimonio” al texto Bíblico*

Los wesleyanos reconocemos que hay, que siempre ha habido, y que debe haber cuatro fuentes principales de autoridad a las que los cristianos podemos recurrir al definir nuestra fe y práctica. A estas cuatro fuentes se les ha llamado, con una expresión acuñada por el teólogo metodista Albert Outler, el “cuadrilátero wesleyano”. Estas son la Biblia, la tradición cristiana, la experiencia y la razón. Por supuesto, la Biblia es la fuente primaria. Sin embargo, insistimos en que es totalmente apropiado recurrir a esas otras fuentes para que nos asistan en la tarea esencial de interpretar las Escrituras. Lo hacemos, no porque no queramos oír lo que la Escritura enseña claramente, sino para mantenernos alejados de las innovaciones sin valor, la deshonestidad y la insensatez en nuestra interpretación.

*Tomado de Wesley Centre OnLine (<http://goo.gl/KNhtdJ>)*



## Módulo 7: ESTUDIO EN LA IGLESIA

### La capacitación como memoria reconstructora.

### Los discursos en el libro de Hechos.



#### Objetivo del Módulo

**Poder tener noción de algunos de los temas centrales en la primera iglesia cristiana. Apreciar la idea de la capacitación como parte de la vida cristiana.**

# Presentación de las guías: “Evangelización en construcción comunitaria”

## El objetivo de estas guías

El Centro Metodista de Estudios Wesleyanos pone a disposición de las iglesias estas guías de estudio, reflexión y celebración con objeto de alimentar su crecimiento y comprensión de la tarea de evangelización de nuestras comunidades.

Presentaremos siete módulos de cuatro encuentros cada uno. Cada módulo se centrará en un tema particular presente en el libro de los Hechos, se enfocarán distintas problemáticas y situaciones que surgen en la construcción de las comunidades (de ayer y de hoy) y veremos cómo a la luz del llamado a la misión para el Reino, estas se convierten también en estrategias concretas de evangelización en medio del conflicto. Cada módulo temático estará dividido en cuatro enfoques. Esto nos permitirá reflexionar en grupos a la luz de nuestra propia experiencia en encuentros semanales. Cada encuentro además, ofrecerá elementos para contextualizar las conversaciones, preguntas para ayudarnos en la aplicación práctica de nuestras reflexiones, y algunos elementos litúrgicos para enmarcar nuestras reuniones en un marco celebrativo.

## El Objetivo general de estos encuentros es

- Motivar a las comunidades a transformar las dificultades en oportunidades creativas para la evangelización.
- Dinamizar las capacidades y dones aletargados de una comunidad
- Brindar un marco que permita una reflexión teológica bíblica a la luz de nuestra tradición metodista
- Ayudar a los grupos a comprometerse a acciones concretas semanales en sus comunidades.

## Contenido de los Encuentros

### Módulo 1: SER IGLESIA

Objetivo: Poder reflexionar el por qué nos reunimos en tanto iglesia.

- 1.1 Primer encuentro. ¿Cuál es la base que sostiene la iglesia?
- 1.2 Segundo encuentro. La iglesia dinámica
- 1.3 Tercer encuentro. La iglesia mantiene y renueva memorias.
- 1.4 Cuarto encuentro. Iglesia más allá de nuestra percepción

¿De quien nos nutrimos hoy en nuestra Vida?

Dios nos permita ser educandos y educadores... tal como Pedro... y como Juan.. y como Febe... y como Dorcas y Matias.. y como cada una y cado uno que, con sus entregas amorosas... !escribieron con sus vidas el libro de los Hechos!

## d. Aplicación comunitaria

Los numerosos relatos que se encuentran en Hechos son muestra de la imperiosa necesidad de la educación, de la enseñanza y transmisión que se veía en la comunidad de seguidores de Jesús.

Y nosotros...

- **¿Cómo andamos de Escuela Dominical? ¿Es nuestra prioridad?**
- Si tenemos “escuelita”, ¿hay clase para adultos?
- **¿Consideramos que todavía tenemos que aprender o creemos que ya no nos hace falta?**
- **¿Animamos la capacitación de nuestros líderes y predicadores laicos? ¿Por qué?**

*La capacitación no podía terminar en otra meta sino en transformaciones de muerte en vida. ¿Es ésa nuestra meta cuando nos capacitamos?*

### Oración

#### **Jesús, maestro**

*Jesús, maestro,*  
enséñanos a ser fieles,  
a la voluntad del Padre.  
Ayúdanos a reconstruir  
la sociedad en que vivimos,  
ayúdanos a practicar la justicia,  
a vivir la solidaridad,  
a ser honestos,  
generosos, veraces,  
a defender los derechos  
de los más débiles.

Enséñanos a ser valientes,  
a no renegar de nuestra fe,  
a afrontar los desafíos  
de vivirla todos los días,  
en la familia, en el trabajo,  
en la relaciones sociales,  
políticas, económicas,  
en todas partes.  
Conviértenos a tu evangelio, Jesús,  
prepara nuestras manos  
para colaborar  
en el año de gracia de Dios.

Acompáñanos, Señor,  
guíanos para avanzar hacia tu Reino.  
Cambia nuestros corazones de piedra  
y graba en nosotros tus leyes,  
para que las practiquemos día a día.

Danos fuerzas,  
*alienta a nuestras comunidades  
para que cada día  
aprendamos a construir  
un pedacito más de tu Reino.*

*Marcelo Murúa*

16) La capacitación de este Ananías le permitió recibir a Pablo, acompañarlo en su proceso de transformación y animarlo a que cumpla con la misión que Dios le encomendaba.

Esto es algo que en los primeros grupos se debatía también. ¿Era necesaria la capacitación? La respuesta que podemos ver en Ananías y Pablo como en otros lugares de nuestro Nuevo Testamento es que sí (Hechos 2:42 mostrando uno de los pilares de la primera comunidad, la enseñanza de los apóstoles, por ejemplo). Pero esa capacitación debía estar al servicio de la justicia de Dios, de la paz de Dios, de los cambios para vida que el Espíritu Santo iba proponiendo.

El libro de Hechos finalizará, precisamente, con un Pablo que continúa enseñando. Ahora es Jesucristo el centro de la enseñanza, allá lejos de su tierra, en Roma (Hechos 28:31)

Los numerosos relatos que se encuentran en Hechos son muestra de la imperiosa necesidad de la educación, de la enseñanza y transmisión que se veía en la comunidad de seguidores de Jesús. Ciertamente que esto es constantemente contrapuesto con otras enseñanzas y otras doctrinas. Era visible que si no se enseñaba, otros movimientos lo harían. El testimonio también debía darse a través de la acción educativa de los seguidores y seguidoras de Jesús.

### c. Ilustrando nuestra comprensión

De tal Palo ..... ¡Tal Astilla!

#### **Características de Jesús como educador**

- **era un maestro creativo**

**no se limitaba a los espacios de enseñanza tradicionales**

- **era una maestro comprometido**

**Los sanos no tienen necesidad de médico sino los enfermos**

- **asumía posturas críticas**

**Se animaba a señalar las tradiciones que se habían desviado y las normas absurdas que no respondían a ninguna racionalidad**

- **era inclusivo**

**capacidad para integrar alumnos de personalidades muy diferentes, trafondos ideológicos opuestos, edades dispares, e incluso mujeres, lo cual era totalmente revolucionario para la época**

¿De quien aprendió Pedro?

### **Módulo 2. LA ORGANIZACIÓN DE LA IGLESIA organizar livianamente...**

Objetivo. Percibir la diversidad de situaciones que surgieron en la organización de la iglesia

2.1 Quinto encuentro. ¿Quién puede ser líder?

2.2 Sexto encuentro. Una comunidad orante y alegre.

2.3 Séptimo encuentro. La iglesia organizada en medio de la rutina agobiante.

2.4 Octavo encuentro. Un problema resuelto con una institución: Los siete.

### **Módulo 3: QUIENES SON MIEMBROS DE LA IGLESIA, una diversidad de voces y proyectos de vida**

Objetivo. Poder apreciar que la iglesia en sus comienzos incorporó en su movimiento diversos proyectos culturales y sociales.

3.1 . Noveno Encuentro: La fundación de la iglesia de Antioquía.

3.2. Decimo Encuentro: Felipe y el etíope eunuco

3.3. Undécimo encuentro: Felipe en Samaria

3.4. Duodécimo encuentro: Lidia y las mujeres de Filipos

### **Módulo 4 CONFLICTOS EN LA IGLESIA - La tensión entre un ideal y una realidad**

Objetivo. Poder reconocer que en sus comienzos la iglesia naciente tuvo problemas de diferentes características. Algunos ciertamente graves. Poder apreciar la naturaleza frágil humana, sus posibilidades de reconciliación y en algunos casos la imposibilidad de la misma.

4.1 Semana 13: La separación de Pablo y Bernabé. Los problemas personales. Hechos 15:36-40

4.2 Semana 14: Los discípulos de Juan. Hechos 18:24-19:7

4.3 Semana 15: El problema de las tradiciones judías legalistas. Hechos 15:1-6

4.4 Semana 16: El problema de las prácticas. Hechos 19:11-20

### **Módulo 5: IGLESIA Y SOCIEDAD - La iglesia inmersa en la sociedad.**

Objetivo. Reflexionar sobre la relación que mantuvo la iglesia naciente con algunas realidades de la vida social. Pensar sobre su perspectiva en este relacionamiento.

5.1 Semana 17: Encuentro con otras culturas. Texto Hechos 14:8-18

5.2 Semana 18: Encuentro con el poder político económico. Texto Hechos 19:23-40

5.3 Semana 19: Encuentro con la corrupción. Texto Hechos 16:16-24

5.4 Semana 20: Encuentro con los sabios. Hechos 17:16-34. Pablo en Atenas.

### **Módulo 6 CELEBRACIÓN EN LA IGLESIA - Celebrar para recordar y soñar**

Objetivo: Pensar en los diferentes contextos de la celebración de una comunidad. Pensar los diferentes modos y momentos de una celebración en una comunidad

6.1. Semana 21: Celebrar la inclusión. La curación de un tullido. Hechos 3:1-10

6.2. Semana 22: Una oración en la persecución. Hechos 4:23-31

6.3. Semana 23: Celebración en el camino. Hechos 21:1-6

6.4. Semana 24: Orar por los que están sufriendo. Hechos 12:1-5

### **Módulo 7. EL ESTUDIO EN LA IGLESIA. La capacitación como memoria reestructuradora: Los discursos en el libro de Hechos.**

Objetivo. Poder tener noción de algunos de los temas centrales en la primera iglesia cristiana. Apreciar la idea de la capacitación como parte de la vida cristiana.

7.1 Semana 25: Primer discurso de Pedro, en Pentecostés. Hechos 2:14-35

7.2 Semana 26: La enseñanza en momentos difíciles. Hechos 5:27-32

7.3. Semana 27: La enseñanza a partir del testimonio personal. Pablo en Jerusalén. Hechos 22:1-21

7.4.Semana 28: La enseñanza sobre la inclusión. Discurso de Pedro en casa de Cornelio. Hechos 10:34-43

Este material que el Centro Metodista de Estudios Wesleyanos pone a su disposición ha sido el fruto del trabajo de un equipo de trabajo que ha desempeñado su tarea de manera responsable y con aportes sumamente valiosos, los cuales conforman un resultado final que se encuentra a la altura de las necesidades de nuestras comunidades y de nuestras expectativas. Agradecemos a Pablo Ferrer por los estudios bíblicos, a Mariel Pons y Mónica Pastor por la contextualización y las preguntas para la aplicación de la reflexión a la vida comunitaria, a Virginia Mónico por sus aportes litúrgicos, los cuales permiten que estos encuentros sean también un momento devocional y de adoración grupal.

*Coordinador del Centro Metodista de Estudios Wesleyanos*

*Daniel A. Bruno*

## 7.4. La enseñanza a partir del testimonio personal. Pablo en Jerusalén.

### a. Comenzamos adorando

**Cantamos:**

**Usa mi vida**

Muchos que viven en tu derredor, tristes hambrientos están,  
Tú por tu vida les puedes llevar, gozo, luz y salvación.

**Usa mi vida, usa mi vida, para tu gloria, oh, Jesús.**

**Todos los días y hoy quiero ser, testigo tuyo, Señor por doquier.**

Dí a los tristes que Dios es amor, Él quiere dar su perdón,  
A los que vienen a Cristo Jesús, buscando paz, salvación.

Toda tu vida hoy rinde al Señor, cada momento sé fiel,  
Otros que vean en ti su amor, pronto se rindan a El.

**Oramos a Dios dando motivos de gratitud por la transformación que realiza en nosotros cada día y en los testimonios que vemos de su amor en todo aquel que confía en Él. (oraciones espontáneas)**

### b. La Palabra nos ilumina

**Texto: Hechos 22:1-21**

Casi finalizando el libro podemos encontrar un testimonio personal de Pablo. Hechos se caracteriza por mostrar vidas y en esas vidas mostrar la acción transformadora de Dios. Acá será uno que fue transformado el que puede hacer una memoria de su vida pasada, de su cambio y de su nueva tarea, de su nueva misión.

La capacitación en la iglesia primera tenía que ser encarnada por quienes eran los maestros y maestras. La capacitación no podía terminar en otra meta sino en transformaciones de muerte en vida.

El mismo discurso de Pablo relata que él tuvo una muy buena capacitación (22:3) pero que esa capacitación sólo lo llevó a perseguir a sus hermanos.

Es interesante notar que hay otro personaje en este discurso de Pablo que igualmente estaba bien capacitado en la Ley y era muy bien considerado por los suyos: Ananías (22:12-



- ¿Como hacemos de nuestras Comunidades espacios de Inclusion?
- ¿Que prejuicios tenemos que dejar de lado?
- ¿Que nos muestra hoy Dios de lo que tenemos que hacer?

#### d. Aplicación comunitaria

- **¿Quiénes de nosotros ejercemos el liderazgo?**
- **¿Somos siempre los mismos? ¿Por qué?**
- **¿Estamos dispuestos a cambiar, a convertirnos?**

Si es el deseo o necesidad de la comunidad que sigan siendo las mismas personas, ¿testimonian la conversión en su liderazgo?

- ¿Prestamos atención a la posibilidad/necesidad de cambio constante en ellos y ellas?
- ¿Nuestro mensaje y testimonio sobrepasan los límites del terreno de nuestra iglesia?
- ¿No nos habremos olvidado de invocar al Espíritu Santo para que nuestro accionar esté sustentado y animado por él?

#### Oración

**¡Derrama tu Gracia y Espíritu, oh Dios!**

**¡Derrama tu Gracia, oh Dios!**

*Para así poder conocerte,  
aceptarte y seguirte.  
Anunciando a Ti... con palabras y hechos,  
como Señor y Salvador.*

*Cambia nuestros seres,  
libéranos para la Vida en abundancia  
construida, desde el Amor,  
en unidad y comunidad... aún en la diversidad.*

*Inés Simeone*

**¡Derrama tu Gracia, oh Dios!**

*Permite que te aceptemos,  
humildemente, desde el tiempo  
y lugar en donde vivimos,  
cada día, cada momento.*

**Cantamos: Como Frágil aliento  
Como frágil aliento tu Palabra nos llega  
Como el alfarero, tu amor nos moldea.**

**Tu Palabra es susurro, es pasión prohibida,  
Desgarrando lo oscuro para abrirnos al día.**

**¡Sopla Tu Espíritu, Señor!**

*Haz que veamos nuestras muchas faltas.  
Pedimos, por ellas, Tu perdón.  
Y que Tú, al perdonarnos, nos des  
sabiduría para reparar los errores.*

**Como un nacimiento, como liberación  
Tu Palabra es simiente que anuncia la flor.**

**Tu Palabra es servida como el pan compartido,  
Tu Palabra nos guía, tu Palabra es camino.**

## Introducción El libro de Hechos

El libro de Hechos es escrito como la historia de un movimiento. Este no tiene en sí ninguna referencia al momento de su escritura, solo menciona que termina su relato en la llegada de Pablo a Roma, que podríamos ubicar alrededor del año 60. Es una historia de los comienzos del movimiento cristiano. El libro de Hechos será presentado como una segunda parte de una obra mayor. El primer libro de este autor es el evangelio de Lucas. En él narrará la historia de Jesús tomando el género literario evangélico como molde. Pero explícitamente une esa historia de Jesús con su segundo libro, Hechos. De este modo el autor de estos dos libros remarca que el origen de este movimiento es Jesús. Esto es importante porque en aquellos tiempos era una afirmación que delimitaba a los judíos que seguían a Jesús de aquellos que lo negaban y adherían al imperio romano. Esa afirmación de Jesús como origen del movimiento podría haberse establecido en modo de credo, de doctrina o de documento, pero fue realizada a modo de narración, de relato histórico. Será desde esta idea que nos vamos a acercar al texto de Hechos: como una construcción de la iglesia naciente, en un contexto donde se estaban llevando a cabo otras construcciones que creaban modelos divergentes de iglesia, y modelos de creyentes.

Esta forma de acercarnos al libro de Hechos nos pondrá frente a una iglesia que busca comprenderse a sí misma mientras se va insertando en el mundo. La pregunta movilizadora detrás del libro de Hechos es ¿Quiénes forman parte de este movimiento de seguidores y seguidoras de Jesús? ¿Quiénes somos en este vasto imperio? La tarea evangelizadora entonces estará dada por esas preguntas, las cuales planteaban un gran desafío al mensaje del que eran portadoras.

Un relato de la evangelización en medio de la construcción y el conflicto

En este sentido libro de los Hechos se ha tomado por lo general como una narración de la acción evangelizadora de la primera iglesia cristiana. Esta lectura, si bien es correcta, puede distorsionar esa tarea evangelizadora si la vemos solo como fruto de la tarea de algunos “héroes” de la fe, los apóstoles (de allí su nombre “los hechos de los apóstoles”). En nuestro caso consideraremos el libro de los hechos, sí como el relato de la tarea evangelizadora de la iglesia, pero una evangelización que va iluminando las problemáticas de una comunidad en constante construcción (¡¡como en el caso de nuestras propias comunidades!!).

Estas tienen que ver con la pregunta por la pertenencia o no a la iglesia. De cómo ser iglesia en situaciones particulares, en medio de conflictos y prejuicios fuera y dentro de la comunidad cristiana. ¿Quiénes son parte de la iglesia? ¿Quiénes están en pecado? ¿Quiénes han desobedecido la voluntad de Dios a través de sus actos y afirmaciones? Todas cuestiones que ayer en un contexto, y hoy en otro, nos lanzan nuevas preguntas y van enriqueciendo el concepto de la tarea misionera y evangelizadora de la iglesia y le van imprimiendo nuevas facetas a su definición.

Ayer y hoy la evangelización tuvo que ver con la proclamación del amor de Dios en medio de conflictos que tienen que ver sobre todo con la inclusión en el seno de la iglesia de personas con recorridos de vida diferentes a los socialmente normativos. Lo cual es una manera mucho más concreta y desafiante de hablar de evangelización!

El libro de Hechos entonces será leído como la narrativa de comunidades que buscan dar marcos de inclusión y, desde luego, exclusión en la conformación del movimiento de seguidores y seguidoras de Jesús. En este sentido el libro de Hechos es una obra en la cual no sólo se “dividen aguas” sino que se reflexiona sobre cómo se construyen las subjetividades y con ellas las comunidades. De esta manera, la construcción del libro de los Hechos nos permitirá descubrir no tanto de qué manera las Buena Nuevas de Jesucristo “debían” llegar a otros, sino más bien cómo estas impactaban en la construcción misma de las comunidades.

El libro va trabajando a partir de historias de vida. Estas historias de vida se van cruzando unas con otras y de este modo se va tejiendo un texto que incluirá varias de esas historias de vida en el tejido del nuevo movimiento y dejará afuera otras.

En este sentido podremos ir viendo que el nuevo camino fue probando diferentes estructuras eclesiales no sólo a lo largo del tiempo sino también en un mismo tiempo en diferentes regiones eso nos ayudará a vernos reflejados en este proceso.

Este nuevo movimiento tuvo que cerrar bordes, incluir grupos, excluir otros, y a la vez tuvo que pensar qué era celebrar a Dios y a su Hijo. Asomarnos a aquella construcción para pensar nuestras preguntas y desafíos del presente será nuestra tarea a lo largo de estos encuentros.

conflictos con Pablo. Pero esto puede mostrar que Pedro (y queremos suponer que los suyos también) puede reconocer la amplitud del mensaje de Dios. De modo que una primera enseñanza es la conversión de los líderes. Esto es importante en un movimiento: todos son sujetos pasibles de ser constantemente transformados por el Espíritu Santo. Un movimiento no es cristiano si no presta atención a sus líderes y la posibilidad/necesidad de cambio constante en ellos y ellas.

Una segunda cosa a tener en cuenta. El discurso comienza con una aseveración universal en 10:34-35. Esta afirmación no había sido algo fácil para Pedro ni para un sector de la iglesia cristiana. Pero el libro de Hechos acá lo pone como una conversión. La acción de Dios sobrepasa los límites que nos imponemos como seres humanos. Las fronteras fueron, son y serán humanas, Dios no hace diferenciación de personas.

El discurso relatará la historia humana de Jesús, en un lugar geográfico determinado (Galilea, Judea) y cómo esa historia regional se universaliza a partir de la acción testimonial de sus seguidores y seguidoras. En esto la obra lucana es muy fuerte, sobre todo Hechos. La acción testimonial es esencial para la continuidad de ese mensaje regional y para la transformación de un mensaje particular en universal. Como bien lo destaca Hechos, la acción está sustentada y animada por el Espíritu Santo. Para Hechos, el Espíritu Santo es el artífice de la caída de barreras humanas: culturales, sociales, étnicas, de género, etc. Sólo la acción del Espíritu Santo permite la universalización de un mensaje que de otra forma hubiera quedado regionalizado.

### c. Ilustrando nuestra comprensión



## 7.3. La enseñanza sobre la inclusión. Discurso de Pedro en casa de Cornelio.

### a. Comenzamos adorando

Cantamos:

//Ven a cantar, ven a adorar, vamos a Dios a alabarle//  
Es quien renueva la vida, haciendo salir el sol.  
//Cada mañana es un nuevo canto a la creación.//  
//Ven a cantar, ven a adorar vamos a Dios a alabarle//  
Se abren las puertas del día, se abre la luz de una flor  
//Y se abre nuestra esperanza en un futuro mejor.//

Oramos:

***Derrama tu gracia, Señor.***

Para poder sentirte más cerca y así compartir contigo la vida.

***Derrama tu gracia, Señor.***

Entonces estaremos en cada lugar y en cada momento más cerca de ti.

***Derrama tu Espíritu, Señor.***

Para sentir tu amor y la bendición que nos das cada día.

***Derrama tu Espíritu, Señor.***

Y danos el discernimiento, para ver con claridad a quienes necesitan de tu amor, de nuestro amor.

**Amén.**

### b. La Palabra nos ilumina

**Texto: Hechos 10:34-43**

Este discurso encierra una enseñanza que constantemente se repite en el libro de Hechos y que hubo que aprender a tener en la memoria.

Un par de cosas.

La primera es que el discurso está puesto en boca de Pedro. Pensamos que tanto Pedro como la tradición petrina en un primer momento tiene que haber sido bastante cerrada en cuanto a compartir el mensaje de Jesús con gentiles. Las fuertes discusiones de Pablo con Pedro en la carta a los Gálatas son una pequeña memoria que uno puede ir recorriendo en otros textos sobre este asunto.

Hechos, casi cerrando el primer siglo, quiere mostrar una conversión en uno de los pilares del cristianismo. Seguramente no era desconocida la posición de Pedro y los duros

## 7.1 Primer discurso de Pedro, en Pentecostés.

### a. Comenzamos adorando

**Oración y canción:**

Cada dos o tres oraciones se canta una estrofa de la canción.

Espíritu de Dios  
Espíritu de Dios, llena mi vida,  
Espíritu de Dios, llena mi ser,  
Espíritu de Dios, nunca me dejes.  
Yo quiero más y más de tu poder.

Espíritu de Dios que bautizaste  
A Pedro, a María, Andrés y Juan,  
derrama tu poder como aquel día.  
Bautiza con tu fuego celestial.

Espíritu de Dios que descendiste  
Allá en Jerusalén, ven otra vez.  
Tu fuego alentador sature mi alma,  
En mí, quiero sentir Pentecostés.

### b. La Palabra nos ilumina

**Texto: Hechos 2:14-35**

Al comenzar este módulo, dedicado a los discursos dentro del libro de Hechos, tenemos que decir que estos discursos no reproducen las palabras originales de los que hablan sino que son sus principales líneas teológicas. Con esto queremos decir que no necesariamente Pedro dijo este discurso pero sí que podría haberlo dicho dadas sus convicciones de fe. En los discursos, el libro de Hechos pone la teología principal y fundante de la iglesia naciente. Por esta razón es que consideramos de importancia leerlos en el marco de la capacitación de la iglesia.

Hecha esta primera y breve introducción iremos al primer discurso de Pedro, en Pentecostés.

El discurso intercala citas de la Escritura (en ese tiempo el Antiguo Testamento) y hechos contemporáneos. Pareciera que primero se señala un hecho cotidiano para releerlo a la luz de algún texto de la Escritura. Entonces podemos ubicar tres hechos cotidianos interpretados a la luz de tres textos bíblicos. Estos tres bloques se cierran con un resumen.

Señalemos los temas centrales en cada bloque del discurso.

El primero (2:14-21) tiene un hecho que se refiere a una actitud “extraña” entre los que estaban en Pentecostés (2:4). Este hecho es interpretado por varios (2:13) como “borrachera”. Pedro interpreta este hecho (2:14-16) a la luz del texto de Joel (Hechos 2:17-21). Si en Pentecostés se recordaba la donación de la Ley en el Sinaí entonces ahora, dirá Pedro recordando a Joel, Dios dona el Espíritu Santo sin discriminar criterios sociales. Sólo es necesario invocar el nombre del Señor para obtener la salvación. Esto es lo primero que señala, la apertura a todo ser humano, la convicción de que el Espíritu Santo no reconoce condicionamientos sociales, culturales, religiosos. La donación de Este Espíritu para algunos puede ser incómoda puesto que pone afuera las diferencias que los seres humanos hemos construido. ¡Pareciera que para algunos esta posibilidad sólo puede darse en una borrachera! Pedro afirmará, al igual que la iglesia naciente, que este espíritu se escapa de marcos sociales esperados.

En segundo lugar Pedro relata el hecho histórico de Jesús (2:22-28). Lo nombra como Jesús el Nazareno. No lo nombra como Cristo, como Mesías. Sí como acompañado por Dios. Recuerda en un brevísimo resumen la vida y muerte de Jesús. Milagros, prodigios y señales marcan su vida. Muerte por cruz y responsables de ella señalan su fin. El brevísimo resumen de la historia de este Jesús termina con su resurrección por parte de Dios. Este relato histórico la iglesia naciente, en la boca de Pedro, lo puede reconocer en el texto del salmo 16 (Hechos 2:25-27). Un salmo que se leía en clave mesiánica, se leía entendiendo que anunciaba la llegada de un mesías y su cuidado por parte de Dios.

En tercer lugar la narración señala el fin de David, visible en su tumba (2:29), y el fin de Jesús experimentado en el testimonio de quienes lo vieron (2:32). Esta contraposición hace de Jesús alguien totalmente diferente a David y a todos quienes antes llegaron y murieron. Esto será clave en la primerísima iglesia puesto que podemos ver en las cartas de Pablo (primeros escritos del Nuevo Testamento) que nada se cuenta de la vida de Jesús sino que es la resurrección lo que acciona la fe, la esperanza. El texto que Pedro elige es de otro salmo que se leía también en clave mesiánica: el salmo 110. Ahí vuelve a entender la realidad a la luz de dos palabras que aparecen en el salmo: señor y Señor (nosotros hacemos la diferenciación de minúsculas y mayúsculas para separar ambas palabras) Según la tradición del judaísmo fue David quien escribió los salmos y sería David entonces quien canta este salmo reconociendo a un futuro mesías que se sentará con Dios, a la diestra.

El resumen de todo el discurso (Hechos 2:36) puede ser leído como un credo de los y las primeras creyentes: Dios constituyó como Cristo (Mesías) a Jesús a quién había crucificado la casa de Israel. Muerte y resurrección, historia humana y definición divina son los elementos que dieron marco y contenido a la vida de la iglesia naciente.

### c. Ilustrando nuestra comprensión

¿Que cambio en Pedro... para que cambien sus Palabras de palabras de negación y temor..... a seguridad y Vida?

Cuando John Bode servía en la parroquia de Castle Camps, cerca de Cambridge, Inglaterra, a mediados del siglo diez y nueve, tuvo el privilegio de oficiar la confirmación de su hija y dos hijos. Este himno fue escrito especialmente para esta ocasión.

Nuestra pregunta..... continua... constante... ¿A quien sirvo? ¿A quien obedezco????

### d. Aplicación comunitaria

... *todo acto de obediencia implica una desobediencia* y toda elección implica una renuncia... Los que decidimos seguir a Cristo, ¿tomamos antes nuestra cruz y nos negamos a nosotros mismos?

- ¿Cuál es el testimonio de nuestra comunidad?
- ¿Cómo nos ubicamos en el mundo?
- ¿Qué lealtades establecemos?
- **¿A qué autoridades afirmamos?**
- **¿A qué cosas debemos renunciar?**

#### Oración

Rey y Señor, nuestro corazón te habla diciendo: perdona las veces que vivimos de espaldas al dolor humano. Ayúdanos a vivir en completa armonía y santidad delante de tu presencia. Anímanos a confrontar las estructuras de opresión y a ofrecer nuestras manos para la construcción de un nuevo orden. Un nuevo orden donde el pan sea para todos igualmente, donde la paz sea sinónimo de justicia y donde el amor triunfe sobre el odio. Ayúdanos a ser protagonistas de esta nueva creación, comenzando con nosotros mismos en la intimidad del corazón. En Cristo Jesús lo pedimos esperando tu respuesta, amén.

*Rvdo. Richard Henry Rojas*



todas las autoridades que no respetan la vida: “Hay que obedecer a Dios antes que a los hombres” (5:29)

De este modo podemos leer también la doble entronación de Jesús en 5:31. Es importante notar que para Pedro y los apóstoles Dios constituye a Jesús tanto Salvador (*soterós*) como así también Príncipe (*arjégós*). Si bien el primer título era usado por el Emperador, el segundo es aún más cercano a la idea de una autoridad política que da origen al orden social. Lo podemos encontrar por ejemplo en relación a Alejandro Magno en 1 Macabeos 10:47.

De este modo este pasaje es una profunda declaración de lealtad a Jesús como el que establece el orden social y la posibilidad de salvación. Además es bien clara la enseñanza que se deja en relación a que todo acto de obediencia implica una desobediencia. Esto para los primeros cristianos era bastante claro. Del mensaje mismo de Jesús puede ser extraído este mensaje: no se puede obedecer a dos señores, a Dios y al dinero (Lc. 16:16). De este modo el primer movimiento cristiano se ubicaba en el mundo estableciendo sus lealtades, afirmando sus autoridades y en consecuencia también declarando a quién no iban a obedecer.

### c. Ilustrando nuestra comprensión

#### Jesús yo he prometido

Jesús yo he prometido  
Servirte con amor;  
Concédeme tu gracia,  
Mi amigo y Salvador.  
No temeré la lucha  
Si Tú a mi lado estás,  
Ni perderé el camino  
Si Tú guiando vas.

El mundo está muy cerca,  
Y abunda tentación;  
Muy suave es el engaño  
Y es necia la pasión:  
Ven Tú, Jesús, más cerca  
Mostrando tu piedad,  
Y escuda al alma mía  
De toda iniquidad.

Y si mi mente vaga  
Ya incierta, ya veloz,  
Concédeme que escuche,  
Jesús, tu clara voz:  
Anímame si dudo;  
Inspírame también;  
Repréndeme, si temo  
En todo hacer el bien.

Jesús, Tú has prometido  
A todo aquel que va  
Siguiendo tus pisadas,  
Que al cielo llegará.  
Sosténme en el camino,  
Y al fin con dulce amor  
Trasládame a tu gloria,  
Mi amigo y Salvador. Amén.

Hermoso himno de John Bode.

# “Las palabras

*nunca alcanzan  
cuando lo que  
hay que decir  
desborda el alma*

### d. Aplicación comunitaria

- ¿Qué actitudes “extrañas” podrá ver el resto de la sociedad en la comunidad de los que recibimos el Espíritu Santo?
- ¿Testimoniamos un *espíritu que se escapa de marcos sociales esperados*?
- ¿Qué textos de las escrituras podemos interpretar y reconocer hoy en la vida, misión y testimonio de nuestra iglesia?

*Muerte y resurrección, historia humana y definición divina...* ¿Cuántas cosas humanas tendremos que dejar morir para experimentar verdadera resurrección en nuestras vidas y en la de nuestra comunidad?

#### Oración

**Creo en tu Palabra de Vida**  
*Creo en tu Palabra, Señor,  
que es Luz para el camino.  
Que ilumina nuestro andar  
y aclara nuestro horizonte.  
Luz que ayuda a discernir  
lo que es de Dios y del Reino,  
lo que suma a tu Proyecto,  
lo que parte de tu Sueño.  
Luz para andar en tinieblas,*

*luz para tiempos de crisis,  
luz que crece al compartirla,  
luz que abriga y que convoca.*

*Tu Palabra, Señor,  
es Luz para nuestra vida.*

*Creo en tu Palabra, Señor,  
que es como Lluvia del cielo.  
Nos llega de lo alto*

y fecunda nuestras vidas,  
Nos da fuerzas para dar fruto,  
nos empapa con tus propuestas,  
nos refresca en los pesares,  
recordándonos tu aliento.

Tu Palabra, Señor,  
es la Lluvia que fecunda la vida.

Creo en tu Palabra, Señor,  
que es pozo de Agua viva.  
Refugio seguro  
donde abreviar tu Proyecto,  
donde descubrir tu Rostro  
y encontrar tu mirada  
que nos llega bien adentro.  
*Agua limpia y clarita  
como baja de los cerros,  
que se regala gratuita  
para la sed de su pueblo.*

*Tu Palabra, Señor,  
es el Agua que nos da vida.*

*Creo en tu Palabra, Señor,  
que es como un claro Espejo.  
En ella nos vemos  
como **Tú nos ves.**  
Con nuestras virtudes y dones,  
y nuestras oscuridades y fallas.  
En ella vemos tu propuesta,  
la vida a la que nos invitas.  
Ella nos refleja sincera  
tu Rostro compasivo, paciente,  
rico en misericordia y fidelidad.*

Tu Palabra, Señor,  
es el Espejo que refleja nuestra vida.

Creo en tu Palabra, Señor,  
que es Cimiento y Roca firme.  
Si vivimos según tus enseñanzas  
tendremos fuerzas  
para los conflictos y dificultades.

Si nos apoyamos sobre ella  
saldremos adelante  
y no perderemos la esperanza.  
Si la ponemos en práctica  
con empeño cotidiano,  
con coraje y sin temor,  
con obstinada paciencia  
y renovado vigor,  
nuestras comunidades  
crecerán firmes  
y podrán ofrecer a todos  
el testimonio de un lugar  
donde encontrar al Dios vivo  
presente en el medio  
de nuestra historia.

Tu Palabra, Señor,  
es la Roca sólida donde edificar nuestra  
vida.

Creo en tu Palabra, Señor,  
que ilumina,  
que fecunda,  
que alimenta,  
que da vida.

Creo en tu Palabra, Señor,  
que nos revela tu Rostro,  
que construye comunidad,  
que cambia el corazón  
para sentir, vivir y amar como Vos.

Creo en tu Palabra de Vida, Señor,  
*¡danos siempre  
hambre y sed de tu Palabra!*

*Que así sea, Señor.*

*Marcelo Murúa*

## 7.2 La enseñanza en momentos difíciles.

### a. Comenzamos adorando

#### Oración:

Señor, te damos gracias por compartir una vez más, este espacio de reflexión y aprendizaje,  
del testimonio de Jesús y del caminar en la misión de tu iglesia desde los primeros  
tiempos.

Te pedimos que tu Espíritu nos de las fuerzas y la sabiduría para ser testigos fieles de tu  
palabra y trabajo en este lugar donde vivimos y en donde tu mano nos lleve.  
Gracias por el amor que siempre nos das. Por Jesús. Amén.

#### Cantamos:

Bendeciré al Señor en todo tiempo, su alabanza en mi boca estará,  
En el Señor se gloriará mi alma, lo oirán los mansos y se alegrarán.  
Engrandeced al Señor conmigo y ensalcemos a una su nombre,  
Busqué al Señor y él me oyó, de todos mis temores me libró.

### b. La Palabra nos ilumina

#### Texto: Hechos 5:27-32

Si el discurso anterior establecía las bases mínimas de la fe de este movimiento, ahora se ponía por delante el lugar social del mismo.

Vemos que este pequeñísimo discurso es hecho en un marco concreto de sufrimiento y persecución. Pero sobre todo de conflicto de autoridades.

Este fue uno de los temas centrales en el primer movimiento cristiano. Cuando se rearma el judaísmo en el congreso de Jamnia, en el 70 d.C., deja en claro su lealtad a Dios y a la autoridad del momento, el imperio romano. Es esta última la que le permite armarse como grupo permitido en un tiempo de posguerra. Recordemos que este congreso establece el judaísmo alrededor sólo del fariseísmo quedando desplazados todos los otros grupos judíos.

Los cristianos, entonces, quedan fuera de esta nueva organización que no reconocen como autoridad, pero también tienen que repensar sus líderes terrenales en lo que al imperio se refiere. Al leer Hechos este tema recorre mucho del mismo. Es un tratamiento muy cuidadoso el que se da en el libro puesto que una declaración de desobediencia al imperio es un camino directo a la muerte.

En este discurso no es una discusión contra el imperio la que se da sino contra los enemigos regionales. Sin embargo hay una afirmación general que luego podrá ser leída contra