



“Quizás alguno pregunte: ¿No deberíamos buscar cuál es la voluntad de Dios en todas las cosas? ¿No debería ser su voluntad la norma que rige nuestra práctica? Indudablemente así debería ser.

Pero ¿cómo lleva a cabo esa búsqueda un cristiano serio? ¿Cómo llega a descubrir cuál es la voluntad de Dios? Ciertamente no esperará sueños sobrenaturales, ni esperará que Dios se lo revele en visiones; tampoco estará buscando experiencias impactantes o ideas que repentinamente vengan a su mente. No hará ninguna de estas cosas, sino que consultará lo que Dios ha reve-

lado. ¡A la ley y al testimonio! Este es el método para llegar a conocer cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta.”

*(Juan Wesley, Sermón 37, Naturaleza del entusiasmo página 361, Tomo II)
Se llama la “Ley y el Testimonio” al texto Bíblico*

Los wesleyanos reconocemos que hay, que siempre ha habido, y que debe haber cuatro fuentes principales de autoridad a las que los cristianos podemos recurrir al definir nuestra fe y práctica. A estas cuatro fuentes se les ha llamado, con una expresión acuñada por el teólogo metodista Albert Outler, el “cuadrilátero wesleyano”. Estas son la Biblia, la tradición cristiana, la experiencia y la razón. Por supuesto, la Biblia es la fuente primaria. Sin embargo, insistimos en que es totalmente apropiado recurrir a esas otras fuentes para que nos asistan en la tarea esencial de interpretar las Escrituras. Lo hacemos, no porque no queramos oír lo que la Escritura enseña claramente, sino para mantenernos alejados de las innovaciones sin valor, la deshonestidad y la insensatez en nuestra interpretación.

Tomado de Wesley Centre OnLine (<http://goo.gl/KNhtdJ>)



Módulo 4:

CONFLICTOS EN LA IGLESIA

La tensión entre un ideal y una realidad



Objetivo del módulo:

**Poder reconocer que en sus comienzos la iglesia naciente tuvo problemas de diferentes características.
Poder apreciar la naturaleza frágil humana, las posibilidades de reconciliación y, en algunos casos, la imposibilidad de la misma.**

Presentación de las guías: “Evangelización en construcción comunitaria”

El objetivo de estas guías

El Centro Metodista de Estudios Wesleyanos pone a disposición de las iglesias estas guías de estudio, reflexión y celebración con objeto de alimentar su crecimiento y comprensión de la tarea de evangelización de nuestras comunidades.

Presentaremos siete módulos de cuatro encuentros cada uno. Cada módulo se centrará en un tema particular presente en el libro de los Hechos, se enfocarán distintas problemáticas y situaciones que surgen en la construcción de las comunidades (de ayer y de hoy) y veremos cómo a la luz del llamado a la misión para el Reino, estas se convierten también en estrategias concretas de evangelización en medio del conflicto. Cada módulo temático estará dividido en cuatro enfoques. Esto nos permitirá reflexionar en grupos a la luz de nuestra propia experiencia en encuentros semanales. Cada encuentro además, ofrecerá elementos para contextualizar las conversaciones, preguntas para ayudarnos en la aplicación práctica de nuestras reflexiones, y algunos elementos litúrgicos para enmarcar nuestras reuniones en un marco celebrativo.

El Objetivo general de estos encuentros es

- Motivar a las comunidades a transformar las dificultades en oportunidades creativas para la evangelización.
- Dinamizar las capacidades y dones aletargados de una comunidad
- Brindar un marco que permita una reflexión teológica bíblica a la luz de nuestra tradición metodista
- Ayudar a los grupos a comprometerse a acciones concretas semanales en sus comunidades.

Contenido de los Encuentros

Módulo 1: SER IGLESIA

Objetivo: Poder reflexionar el por qué nos reunimos en tanto iglesia.

- 1.1 Primer encuentro. ¿Cuál es la base que sostiene la iglesia?
- 1.2 Segundo encuentro. La iglesia dinámica
- 1.3 Tercer encuentro. La iglesia mantiene y renueva memorias.
- 1.4 Cuarto encuentro. Iglesia más allá de nuestra percepción

d. Aplicación comunitaria

Oración

Cristo, el Resucitado, contigo avanzamos de descubrimiento en descubrimiento.
Buscando lo que esperas de nosotros, nuestra vida se abre al Espíritu Santo.
Él hace que brote en nosotros lo que ni siquiera nos atrevíamos a esperar. Amén

(Comunidad Taizé)

de ciertos actos o palabras, o con la intervención de seres imaginables, resultados contrarios a las leyes naturales

Religión

La etimología del término «religión» ha sido debatida durante siglos debido a las dos interpretaciones que se han sostenido que además de ofrecer una propuesta acerca del origen de la palabra, subrayan alguna actitud religiosa.

Antes de ser usada con un sentido relacionado con las divinidades, el término «religión» o «religioso» era utilizado para expresar un temor o un escrúpulo supersticioso. Así consta en textos de Julio César (*De Bello Gallico* VI 36) y Tito Livio (*Historia de Roma desde su fundación* IV 30).

La primera interpretación relacionada con el culto es la del orador latino Cicerón que en su obra *De natura deorum* ofrece la siguiente etimología: «Quienes se interesan en todas las cosas relacionadas con el culto, las retoman atentamente y como que las releen, son llamados «religiosos» a partir de la lectura».14 Esta etimología —filológicamente más correcta— subraya la fidelidad a los deberes que la persona religiosa contrae con la divinidad y por tanto está más relacionada con la justicia.

La otra etimología propuesta por Lactancio hace derivar la palabra «religión» del verbo latino religare: «Obligados por un vínculo de piedad a Dios estamos “religados”, de donde el mismo término “religión” tiene su origen, no —como fue propuesto por Cicerón— a partir de “releyendo”».16 Este segundo sentido resalta la relación de dependencia que «religa» al hombre con las potencias superiores de las cuales él se puede llegar a sentir dependiente y que le lleva a tributarles actos de culto.

En su ensayo *Del imperio romano*, José Ortega y Gasset escribe «Cuando el hombre cree en algo, cuando algo le es incuestionable realidad, se hace religioso de ello. Religio no viene, como suele decirse, de religare, de estar atado el hombre a Dios. Como tantas veces, es el adjetivo quien nos conserva la significación original del sustantivo, y religiosus quería decir ‘escrupuloso’; por tanto, el que no se comporta a la ligera, sino cuidadosamente. Lo contrario de religión es negligencia, descuido, desentenderse, abandonarse. Frente a relego está nec-lego; religente (religiosus)18 se opone a negligente».

Si utilizan Internet habrán reconocido la letra... si!!!! Wikipedia!!... como por arte de magia ahora tenemos acceso a cualquier tipo de información... si hasta muchas veces buscamos los que nos dice el o la medica después de la consulta...

- Que diferencia fundamental encuentran entre religión y magia?
- Que lugar ocupa la libertad humana en la religión?

Módulo 2. LA ORGANIZACIÓN DE LA IGLESIA organizar livianamente...

- Objetivo. Percibir la diversidad de situaciones que surgieron en la organización de la iglesia
- 2.1 Quinto encuentro. ¿Quién puede ser líder?
 - 2.2 Sexto encuentro. Una comunidad orante y alegre.
 - 2.3 Séptimo encuentro. La iglesia organizada en medio de la rutina agobiante.
 - 2.4 Octavo encuentro. Un problema resuelto con una institución: Los siete.

Módulo 3: QUIENES SON MIEMBROS DE LA IGLESIA, una diversidad de voces y proyectos de vida

- Objetivo. Poder apreciar que la iglesia en sus comienzos incorporó en su movimiento diversos proyectos culturales y sociales.
- 3.1 . Noveno Encuentro: La fundación de la iglesia de Antioquía.
 - 3.2. Decimo encuentro: Felipe y el etíope eunuco
 - 3.3. Undécimo encuentro: Felipe en Samaria
 - 3.4. Duodécimo encuentro: Lidia y las mujeres de Filipos

Módulo 4 CONFLICTOS EN LA IGLESIA - La tensión entre un ideal y una realidad

- Objetivo. Poder reconocer que en sus comienzos la iglesia naciente tuvo problemas de diferentes características. Algunos ciertamente graves. Poder apreciar la naturaleza frágil humana, sus posibilidades de reconciliación y en algunos casos la imposibilidad de la misma.
- 4.1 Semana 13: La separación de Pablo y Bernabé. Los problemas personales. Hechos 15:36-40
 - 4.2 Semana 14: Los discípulos de Juan. Hechos 18:24-19:7
 - 4.3 Semana 15: El problema de las tradiciones judías legalistas. Hechos 15:1-6
 - 4.4 Semana 16: El problema de las prácticas. Hechos 19:11-20

Módulo 5: IGLESIA Y SOCIEDAD - La iglesia inmersa en la sociedad.

- Objetivo. Reflexionar sobre la relación que mantuvo la iglesia naciente con algunas realidades de la vida social. Pensar sobre su perspectiva en este relacionamiento.
- 5.1 Semana 17: Encuentro con otras culturas. Texto Hechos 14:8-18
 - 5.2 Semana 18: Encuentro con el poder político económico. Texto Hechos 19:23-40
 - 5.3 Semana 19: Encuentro con la corrupción. Texto Hechos 16:16-24
 - 5.4 Semana 20: Encuentro con los sabios. Hechos 17:16-34. Pablo en Atenas.

Módulo 6 CELEBRACIÓN EN LA IGLESIA - Celebrar para recordar y soñar

- Objetivo: Pensar en los diferentes contextos de la celebración de una comunidad. Pensar los diferentes modos y momentos de una celebración en una comunidad
- 6.1. Semana 21: Celebrar la inclusión. La curación de un tullido. Hechos 3:1-10
 - 6.2. Semana 22: Una oración en la persecución. Hechos 4:23-31
 - 6.3. Semana 23: Celebración en el camino. Hechos 21:1-6
 - 6.4. Semana 24: Orar por los que están sufriendo. Hechos 12:1-5

Módulo 7. EL ESTUDIO EN LA IGLESIA. La capacitación como memoria reestructuradora: Los discursos en el libro de Hechos.

- Objetivo. Poder tener noción de algunos de los temas centrales en la primera iglesia cristiana. Apreciar la idea de la capacitación como parte de la vida cristiana.
- 7.1 Semana 25: Primer discurso de Pedro, en Pentecostés. Hechos 2:14-35
 - 7.2 Semana 26: La enseñanza en momentos difíciles. Hechos 5:27-32
 - 7.3. Semana 27: La enseñanza a partir del testimonio personal. Pablo en Jerusalén. Hechos 22:1-21
 - 7.4.Semana 28: La enseñanza sobre la inclusión. Discurso de Pedro en casa de Cornelio. Hechos 10:34-43

Este material que el Centro Metodista de Estudios Wesleyanos pone a su disposición ha sido el fruto del trabajo de un equipo de trabajo que ha desempeñado su tarea de manera responsable y con aportes sumamente valiosos, los cuales conforman un resultado final que se encuentra a la altura de las necesidades de nuestras comunidades y de nuestras expectativas. Agradecemos a Pablo Ferrer por los estudios bíblicos, a Mariel Pons y Mónica Pastor por la contextualización y las preguntas para la aplicación de la reflexión a la vida comunitaria, a Virginia Mónico por sus aportes litúrgicos, los cuales permiten que estos encuentros sean también un momento devocional y de adoración grupal.

Coordinador del Centro Metodista de Estudios Wesleyanos

Daniel A. Bruno

El texto de Hechos muestra que la persona de Pablo prácticamente, si no totalmente, desaparece de la acción milagrosa. El texto comienza diciendo que Dios obraba milagros por medio de Pablo pero no aparece la persona de Pablo sino sus ropas.

Algo contrario sucede con los otros personajes. En el v. 13 al ser nombrados ya se da la idea de algo así como vendedores, dedicados a esa tarea: exorcistas, ambulantes. Resulta interesante que el texto pareciera mostrar que los que aquí actúan se dedicaran a esto, es decir en forma de trabajo, en forma de obtención de una ganancia. Esto puede ser visto en la idea de “ambulantes” y, a la vez, no deja de ser importante que se los ubica en estratos altos, como hijos de un sumo sacerdote. Aquí pareciera que ya hay una metodología que está indicada por la conjuración del versículo 13. Es decir que el texto ya estaría hablando de un estudio para “obtener” el Espíritu que sana y además el uso de determinadas frases para lograr el efecto milagroso.

Creo que esto es lo que tenemos que tener en cuenta. La acción milagrosa en Pablo es algo totalmente ajeno a su persona, la figura de Pablo está ausente de tal modo que sus propias prendas podrían servir de sanación. Por el contrario los exorcistas judíos son los protagonistas que al invocar con determinadas palabras intentan “manipular” al espíritu sanador. La narración se encarga de visibilizar esta oposición entre una y otra acción.

En segundo lugar, vemos que el final del texto es impactante. Una quema de libros. Una gran quema de libros. Este texto no califica a la acción pero en lo que a nosotros respecta esto es algo doloroso.

Quisiera señalar de esta última acción, triste en cuanto a lo cultural, que el valor del objeto libro no era el mismo en aquella cultura oral que el que se le da en nuestra cultura. Si bien entre los estratos altos el libro, la biblioteca era importante no lo era en los estratos medios y bajos.

Se señala por un lado la cantidad de libros y por otro lado el precio, el valor enorme. Podremos ver acá que posiblemente se esté indicando que la magia era una práctica muy posiblemente no estaba entre los

más humildes quienes muy seguramente no podrían acceder a la lectura de esos libros. Por otro lado es de destacar que la palabra usada para magia tiene una raíz muy similar a la utilizada para “tiempo desperan

c. Ilustrando nuestra comprensión

Magia

La magia (del latín magiā, derivado a su vez del griego μαγεία mageia, ‘cualidad de sobrenatural’, probablemente del antiguo persa maguš, que contiene la raíz magh-, ‘ser capaz’, ‘tener poder’, haciendo referencia a la antigua casta sacerdotal persa y a su vez del sánscritomaga, ‘ilusión’, de la raíz may, ‘obrar’, ‘mover’)^{1 2 3} es el arte o cienciaoculta con que se pretende producir, valiéndose

4.4 El problema de las prácticas.

a. Comenzamos adorando

Cantamos: Te loamos, oh, Dios

Te loamos oh, Dios, con unánime voz, que en Cristo tu Hijo, nos diste perdón.

¡Aleluya, te alabamos, cuan grande es tu amor!

¡Aleluya te adoramos, bendito Señor!

Te loamos, Jesús, quien tu trono de luz has dejado por darnos salud en la cruz.

¡Aleluya, te alabamos, cuan grande es tu amor!

¡Aleluya te adoramos, bendito Señor!

Te damos loor, Santo Consolador, que nos llenas de gozo y santo valor.

¡Aleluya, te alabamos, cuan grande es tu amor!

¡Aleluya te adoramos, bendito Señor!

Unidos, load a la gran Trinidad, que es la fuente de gracia, virtud y verdad.

¡Aleluya, te alabamos, cuan grande es tu amor!

¡Aleluya te adoramos, bendito Señor!

Oración espontánea del grupo.

b. La Palabra nos ilumina

Texto: Hechos 19:11-20

El que veremos a continuación no deja de ser una historia difícil, como las anteriores. Veremos en este caso dos hechos que a mi parecer quedan como memorias de decisiones conflictivas.

En primer lugar vemos que el texto trabaja prácticas que en nuestra cultura occidental cuesta comprender o bien al comprenderlas se las nombran adjetivos como “popular” (religiosidad popular, creencia popular, etc). Es un texto en donde lo milagroso aparece como dato central. En la narración de Hechos 19:12 se ve reflejado que con sólo tocar las ropas o pañuelos de Pablo era suficiente para ser sanados.

Sin dudas que esto debe haber sido un tema importante en las primeras comunidades. El Espíritu de Dios ¿actuaba? ¿cómo? ¿a través de quiénes? Lo podemos ver en 1º Corintios 12:8-11 y 27-30, por ejemplo, cuando se habla de los dones. ¿Qué prácticas de sanación eran verdaderas? ¿Cuáles tenían la intención de crear jerarquías dentro de una comunidad? ¿cómo diferenciar, entre estas prácticas, las que buscaban el bien del prójimo de las que buscaban poder, dinero, fama?

Introducción El libro de Hechos

El libro de Hechos es escrito como la historia de un movimiento. Este no tiene en sí ninguna referencia al momento de su escritura, solo menciona que termina su relato en la llegada de Pablo a Roma, que podríamos ubicar alrededor del año 60. Es una historia de los comienzos del movimiento cristiano. El libro de Hechos será presentado como una segunda parte de una obra mayor. El primer libro de este autor es el evangelio de Lucas. En él narrará la historia de Jesús tomando el género literario evangélico como molde. Pero explícitamente une esa historia de Jesús con su segundo libro, Hechos. De este modo el autor de estos dos libros remarca que el origen de este movimiento es Jesús. Esto es importante porque en aquellos tiempos era una afirmación que delimitaba a los judíos que seguían a Jesús de aquellos que lo negaban y adherían al imperio romano. Esa afirmación de Jesús como origen del movimiento podría haberse establecido en modo de credo, de doctrina o de documento, pero fue realizada a modo de narración, de relato histórico. Será desde esta idea que nos vamos a acercar al texto de Hechos: como una construcción de la iglesia naciente, en un contexto donde se estaban llevando a cabo otras construcciones que creaban modelos divergentes de iglesia, y modelos de creyentes.

Esta forma de acercarnos al libro de Hechos nos pondrá frente a una iglesia que busca comprenderse a sí misma mientras se va insertando en el mundo. La pregunta movilizadora detrás del libro de Hechos es ¿Quiénes forman parte de este movimiento de seguidores y seguidoras de Jesús? ¿Quiénes somos en este vasto imperio? La tarea evangelizadora entonces estará dada por esas preguntas, las cuales planteaban un gran desafío al mensaje del que eran portadoras.

Un relato de la evangelización en medio de la construcción y el conflicto

En este sentido libro de los Hechos se ha tomado por lo general como una narración de la acción evangelizadora de la primera iglesia cristiana. Esta lectura, si bien es correcta, puede distorsionar esa tarea evangelizadora si la vemos solo como fruto de la tarea de algunos “héroes” de la fe, los apóstoles (de allí su nombre “los hechos de los apóstoles”). En nuestro caso consideraremos el libro de los hechos, sí como el relato de la tarea evangelizadora de la iglesia, pero una evangelización que va iluminando las problemáticas de una comunidad en constante construcción (¡¡como en el caso de nuestras propias comunidades!!).

Estas tienen que ver con la pregunta por la pertenencia o no a la iglesia. De cómo ser iglesia en situaciones particulares, en medio de conflictos y prejuicios fuera y dentro de la comunidad cristiana. ¿Quiénes son parte de la iglesia? ¿Quiénes están en pecado? ¿Quiénes han desobedecido la voluntad de Dios a través de sus actos y afirmaciones? Todas cuestiones que ayer en un contexto, y hoy en otro, nos lanzan nuevas preguntas y van enriqueciendo el concepto de la tarea misionera y evangelizadora de la iglesia y le van imprimiendo nuevas facetas a su definición.

Ayer y hoy la evangelización tuvo que ver con la proclamación del amor de Dios en medio de conflictos que tienen que ver sobre todo con la inclusión en el seno de la iglesia de personas con recorridos de vida diferentes a los socialmente normativos. Lo cual es una manera mucho más concreta y desafiante de hablar de evangelización!

El libro de Hechos entonces será leído como la narrativa de comunidades que buscan dar marcos de inclusión y, desde luego, exclusión en la conformación del movimiento de seguidores y seguidoras de Jesús. En este sentido el libro de Hechos es una obra en la cual no sólo se “dividen aguas” sino que se reflexiona sobre cómo se construyen las subjetividades y con ellas las comunidades. De esta manera, la construcción del libro de los Hechos nos permitirá descubrir no tanto de qué manera las Buena Nuevas de Jesucristo “debían” llegar a otros, sino más bien cómo estas impactaban en la construcción misma de las comunidades.

El libro va trabajando a partir de historias de vida. Estas historias de vida se van cruzando unas con otras y de este modo se va tejiendo un texto que incluirá varias de esas historias de vida en el tejido del nuevo movimiento y dejará afuera otras.

En este sentido podremos ir viendo que el nuevo camino fue probando diferentes estructuras eclesiales no sólo a lo largo del tiempo sino también en un mismo tiempo en diferentes regiones eso nos ayudará a vernos reflejados en este proceso.

Este nuevo movimiento tuvo que cerrar bordes, incluir grupos, excluir otros, y a la vez tuvo que pensar qué era celebrar a Dios y a su Hijo. Asomarnos a aquella construcción para pensar nuestras preguntas y desafíos del presente será nuestra tarea a lo largo de estos encuentros.

Cuando la noche subsiste
Cambia la planta y se viste
De verde en la primavera
Cambia el pelaje la fiera
Cambia el cabello el anciano
Y así como todo cambia Que yo cambie no es extraño

Pero no cambia mi amor
Por más lejos que me encuentre
Ni el recuerdo ni el dolor
De mi pueblo y de mi gente

Lo que cambió ayer
Tendrá que cambiar mañana
Así como cambio yo
En esta tierra lejana

Cambia, todo cambia
Cambia, todo cambia
Cambia, todo cambia
Cambia, todo cambia
Pero no cambia mi amor.....

- Necesitamos cambiar para mantener nuestra Fe en movimiento?
- Creen ustedes que deba cambiar algo en nuestras comunidades para mantenernos fieles a Jesús?
- Que debe cambiar... que no???

d. Aplicación comunitaria

Oración

Espíritu de compasión, bendice cada momento de nuestra vida, nuestros interrogantes, nuestras opciones, nuestros cambios, nuestras diferencias y nuestras luchas. Confortanos con tu consoladora Presencia de modo que podamos consolar a otros con la nuestra.

Crea en nosotros corazones puros que nos liberen de temores y prejuicios malsanos. Danos cuerpos gozosos y sensuales que bailen como el bambú que se cimbreo con la fuerza del viento que lo azota.

Tu amor encarnado a través de Jesucristo, lo recibimos con fe, con amor, con alborozo.

Nos volvemos a Ti, Dios bueno y misericordioso,
¡Y nos sentimos fecundados por tu esperanza! Amén

Elizabeth S. Tapia

en la dispersión incorporó innumerables seguidores gentiles por lo cual ya se había sentado a reflexionar sobre esta temática. El pueblo de Dios ya sabía de la gentilidad y de su pertenencia al judaísmo en Egipto, en Babilonia, en Roma, en Asia menor y tanto otros lugares.

En este caso en la narración de Hechos, vemos que luego de dos discursos fuertes de Pedro y Santiago ambos grupos llegan a un acuerdo. Este acuerdo se expresa en la carta que se encuentra en Hch 15:23-29. En la carta se expresan algunas cosas que se consideraron importantes retener para seguir teniendo una unidad con el milenarismo pueblo de Dios. Sin dudas había nuevas ideas, caminos y gente que se incorporaba a ese pueblo. Lo nuevo en este caso es que no se pediría la circuncisión como dato de pertenencia al pueblo de Dios. Esto sí era nuevo, esto sí era una posibilidad de ampliar el concepto de pueblo de Dios. Las marcas que ese pueblo llevaría serían otras que no recaerían sólo sobre los varones sino sobre toda persona que diera testimonio de Jesucristo. No se eliminaba la circuncisión pero no se la tomaba como dato de pertenencia.

c. Ilustrando nuestra comprensión

Hermosa canción:

Cambia... todo cambia

Cambia lo superficial Cambia también lo profundo
Cambia el modo de pensar
Cambia todo en este mundo

Cambia el clima con los años
Cambia el pastor su rebaño
Y así como todo cambia
Que yo cambie no es extraño

Cambia el más fino brillante
De mano en mano su brillo
Cambia el nido el pajarillo
Cambia el sentir un amante

Cambia el rumbo el caminante
Aunque esto le cause daño
Y así como todo cambia
Que yo cambie no es extraño

Cambia, todo cambia
Cambia, todo cambia
Cambia, todo cambia
Cambia, todo cambia

Cambia el sol en su carrera

4.1 La separación de Pablo y Bernabé. Los problemas personales.

a. Comenzamos adorando

Cantamos:

Entra en la presencia del Señor con gratitud
para adorar de corazón.

Entra en la presencia del Señor con gratitud
y alza con júbilo tu voz.

Da gloria y honra y alabanza al Señor.

Oh, Cristo ¡Nombre sin igual!

Oración antifonal

Te damos gracias, señor por la vida que nos regalas,

Te damos gracias por los gestos concretos de tu amor.

Te agradecemos por tu constante guía en el caminar cotidiano.

Te agradecemos porque tu fuerza nos impulsa, trabajando en unión.

Quédate entre tu pueblo.

Danos un sentir, un camino, una misión. Amén.

b. La Palabra nos ilumina

Texto: Hechos 15:36-40

El libro de Hechos es una narración que comparte un ir y venir de decisiones de seres humanos, en muchos casos apoyadas por el Espíritu Santo. Pero también el libro de Hechos es un relato que no oculta los problemas que surgieron entre los seguidores y seguidoras de Jesús.

Si bien podremos decir que todos los conflictos comunitarios son “personales”, hay algunos como el de este texto que muestran la impronta personal como determinante en el desarrollo del conflicto.

El texto nos narra una separación que debe haber sido dura tanto para los que discutieron como para las comunidades que los acompañaban: la discusión entre Pablo y Bernabé. De Pablo tenemos muchos datos. Quisiéramos recordar que Bernabé, según el relato de Hechos, es enviado desde Jerusalén para tomar conocimiento de lo que estaba sucediendo en una iglesia importante como era Antioquía (Hch 11:22-24). Es este Bernabé de quien se dice que es un hombre bueno, lleno del Espíritu Santo y de fe. Además, también es Bernabé quien

en su entusiasmo va en busca de Pablo para incorporarlo a la obra misionera de la iglesia de Antioquía (Hch 11:25-26)

Dos personas llenas del Espíritu Santo, dos personas de fe, dos personas sumamente entusiastas y ocurre lo que muchas veces es difícil de aceptar: se pelean por una decisión personal, por una persona que acompañaría o no a ambos en la misión.

El texto no da demasiados datos acerca de la discusión. Se limita a dar algunas escasas razones de Pablo para no aceptar la compañía de Juan. No dice el texto las razones de Bernabé para sí incorporarlo en la misión. Esto es interesante para destacar ya que solemos ver que muchas veces en las discusiones algunas razones quedan visibles mientras que otras son ocultadas, olvidadas o minimizadas.

De una u otra forma tengamos en cuenta que el texto, en esta discusión entre hermanos, no encuentra una solución. Ambos continúan en la obra pero en forma separada. El relato nos seguirá contando sobre la obra de Pablo. En nuestros textos canónicos podemos encontrar algún dato más acerca de Bernabé como misionero en un escrito tardío como Colosenses (Co 4:10). Otros escritos apócrifos como la epístola de Bernabé podrían también estar evidenciando una tradición crecida alrededor de este Apóstol.

En este punto se bifurcaron dos caminos, dos misiones, dos varones de Dios y seguramente dos comunidades. El motivo no es lo que consideraríamos hoy en día (y en aquel tiempo también) un motivo estratégico o teológico. El relato de Hechos contiene mucho de estos motivos tan humanos...

c. Ilustrando nuestra comprensión

Cuántas veces en nuestras comunidades ocurre lo mismo... En el caso de Pablo y Bernabé no está claro el motivo.. ¿En nuestras comunidades es lo mismo?

Les propongo compartir este relato que se atribuye a Sócrates (dudo que lo sea.. pero es interesante...

Los Tres Coladores

Un discípulo llegó muy agitado a casa de Sócrates, y empezó a hablar de esta manera:

- Maestro, quiero contarte que un amigo tuyo estuvo hablando de ti con malevolencia...

Sócrates lo interrumpió diciendo: "¡Espera! ¿Ya hiciste pasar a través de los tres coladores lo que me vas a decir?"

- ¿Los tres coladores?

- Sí –replicó Sócrates- La primera es la VERDAD. ¿Ya examinaste cuidadosamente si lo que me quieres decir, es verdadero en todos los puntos?

4.3 El problema de las tradiciones judías legalistas.

a. Comenzamos adorando

Oramos:

Dios, estamos en tu presencia para adorarte y reconocerte como Salvador. Te vemos en cada gesto de vida, en cada oportunidad, en el cariño compartido con el otro, En los momentos de solidaridad y hermandad. Te pedimos que nos guíes y des corazones abiertos para entender tu Palabra, para aceptar al otro como es, para ser testimonio de amor en medio de tu creación. Amén.

Cantamos:

//Ven Espíritu Santo, ven y atiende nuestro llamado.
enseñanos a ser pueblo en esperanza libertado.//

b. La Palabra nos ilumina

Texto:Hechos 15:1-6

Ya vimos que los problemas personales pueden ocasionar divisiones sin resolución. También las diferentes comprensiones de un hecho ritual como el bautismo fueron un tema. Ya lo vimos con respecto a grupos en Éfeso que seguían a Jesús pero con un marco "Juanino-bautista".

En este pasaje veremos que hubo una gran cantidad de seguidores de Jesús que consideró que había que mantener una continuidad con algunas tradiciones del pueblo judío.

Sin dudas que este grupo tenía sus fuertes razones y de este grupo provenían grandes apóstoles como por ejemplo Pedro en su primer momento. Ser pueblo de Dios, después de todo, era ser un pueblo diferente. Pero además era mantener las tradiciones que habían conformado al pueblo de Dios como una comunidad. Esta sin dudas eran las razones de esos fariseos que habían abrazado la fe del Mesías Jesús.

Las discusiones no deben haber sido para nada tranquilas puesto que se ponía en juego la comprensión de pueblo de Dios, de ser humano, de Dios. La cuestión que se podía ver por debajo de las discusiones con este grupo era si había que dejar de ser parte de ese pueblo milenarista que había sido salvado y acompañado por Dios innumerables veces. Y, en caso de continuar siendo ese pueblo, ¿Cómo?

No era la primera vez que se discutía esto. Esto es necesario señalarlo. El pueblo judío

sino porque tú nos lo diste.

Al tiempo que nos maravillamos ante este gran privilegio también lamentamos nuestros fracasos:

Si por causa de nuestro falso orgullo o por nuestra egoísta independencia te hemos dicho: Si yo no soy parte del cuerpo...

Si por causa de nuestra superioridad o falta de amor te hemos dicho: Yo no te necesito...

Si hemos sabido que otras partes de tu cuerpo sufren, y nosotros nos hemos rehusado compartir su dolor...

Si hemos visto que otras partes de tu cuerpo se alegran, y nosotros hemos sospechado de o despreciado su alegría.

Si, nosotros en lugar de ti, cabeza del cuerpo, hemos servido a nuestra propia teología, nuestra propia tradición o a nuestros prejuicios, y sólo hemos amado a aquellos que se parecen a nosotros, a aquellos que nos amaban a nosotros.

SEÑOR, TEN MISERICORDIA DE NOSOTROS.

- No... Lo oí decir a unos vecinos.

- Pero al menos lo habrás hecho pasar por el segundo colador que es la BONDAD. ¿Lo que me quieres decir es, por lo menos, bueno?

- No, en realidad no; al contrario...

- ¡Ah! -interrumpió Sócrates- Entonces vamos al último colador:

¿Es NECESARIO que me cuentes eso?

- Para ser sincero, no; necesario no es.

- Entonces -sonrió el sabio- si no es verdadero, ni bueno, ni necesario... Sepultémoslo en el olvido.

- Podemos compartir las impresiones personales por los principales motivos de discusión en la comunidad.
- Alguno se podría haber evitado si se aplicaba la teoría de los tres coladores?
- En que dichos y palabras de Jesús podemos encontrar alivio para las situaciones de conflicto de nuestras comunidades?

d. Aplicación comunitaria

Oración

Señor Jesucristo,
columna de unidad
y rey de la fraternidad.
Envíanos cada mañana
una ráfaga de tu espíritu.
Derriba los muros de separación
levantados por el egoísmo,
el orgullo y la vanidad.
Aleja de nuestra casa
las envidias que siembran discordias.
Líbranos de las inhibiciones.
Sosiega los impulsos
y cólmanos de serenidad.

Haz surgir en nuestras intimidades
corrientes sensibles y cálidas
para que nos perdonemos
y nos comprendamos,

nos estimulemos y nos celebremos
como hijos de una misma madre.

Retira de nuestro camino
las rivalidades y aversiones
rompe los bloqueos
para que seamos unos con otros
abiertos y leales,
sinceros y veraces.

Crezca la confianza
como árbol frondoso
a cuya sombra todos nos sintamos
felices.

Y así seremos ante el mundo
el argumento sensible y profético
de que tú, oh Jesús,
estás vivo entre nosotros. Amén.

Ignacio Larrañaga

4.2 Los discípulos de Juan.

a. Comenzamos adorando

Cantamos:

Sopla fuerte, Espíritu Divino.
Sopla, sopla fuerte, Espíritu Divino,
ven hasta nosotros con todo vigor.
Planta tu simiente de vida abundante
y hazla brotar para toda la creación.

Sopla, sopla fuerte, Espíritu Divino,
mueve nuestros seres con fuego y valor.
Dándonos coraje para gritar muy fuerte
la Palabra de Vida que provoca acción.

Sopla, sopla fuerte, Espíritu Divino,
Haz que fructifique el don del amor,
aquel que bien vivido nos trae la justicia
y engendra en nosotros paz y comunión.

Oramos:

Dios nuestro, te damos gracias porque tu Espíritu sopla sobre nosotros,
guiándonos en el camino de la misericordia y de la justicia.
Te agradecemos por las fuerzas que nos das para seguir andando tu camino.
Te pedimos que te quedes, nos envuelvas, nos impulses para ser uno en tu bautismo,
uno en tu amor, uno en tu paz. Amén.

b. La Palabra nos ilumina

Texto: Hechos 18:24-19:7

No siempre son las personalidades fuertes las que provocan rupturas o separaciones.
En el caso que vemos en este texto una cuestión de lectura sobre los líderes y sus enseñanzas
pueden causar discrepancias.

Apolo es un entusiasta seguidor de Jesús (Hch 18:24-25). Esto es algo interesante, re-
marcamos, en el libro de Hechos: el visibilizar constantemente otros discípulos y discípulas.

En la visión de Apolos, como también para sus compañeros y compañeras, será el bautismo de Juan la clave del seguimiento. ¿Pero cuál era el sentido de este bautismo? Hechos 19:4 indica, o más bien recuerda, que el bautismo de Juan pedía una conversión que preparaba para una nueva era. Esto tiene que haber sido muy fuerte en los seguidores de Juan el Bautista y en toda la tradición judía que veía en el lavamiento una señal de un cambio ético en la vida cotidiana. Juan el Bautista en cierta forma representa el profetismo que esperaba que a través del cambio ético llegaría el Reino de Dios, la nueva era.

Pablo y los suyos harán hincapié en que esa nueva era había llegado con Jesús. Este es un cambio fundamental en el movimiento paulino que seguía a Jesús: la nueva era se había abierto con la resurrección de Jesús, el Mesías. Esto llevaba a que la ética ahora se transformara en testimonio de esa nueva vida y no en una necesidad para que llegara la nueva era. Esto se verá reflejado en la concepción del bautismo para la escuela paulina. El bautismo ahora tenía otro enfoque, tenía otro sentido. Ese nuevo bautismo ayudaba a recibir al Espíritu Santo (Hch 19:6) y eso se manifestaba en acciones testigos de la presencia de una nueva era: el don de lenguas y la profecía entre otros.

Acá vemos que en el mundo del primer siglo había una gran cantidad de grupos que seguían a Jesús pero que no todos tenían las mismas expectativas sobre su mesianismo. Inclusive podemos ver que un mismo ritual como era el bautismo era un motivo por el cual se produjeron fuertes y extendidas discusiones, muchas de las cuales continúan hasta el día de hoy.

En este caso podemos decir que hubo acuerdos que hicieron posible una convivencia entre estos dos grupos, los seguidores de Jesús de la escuela de Juan el Bautista y los paulinos.

c. Ilustrando nuestra comprensión

No se por que al leer este texto me causo cierto grado de humor....Se imaginan a Juan el Bautista preocupado por el tema de sus seguidores? Creo que no... de hecho Juan es "EL SEGUNDO MAS FAMOSO" de la historia.

- Cuantos estamos dispuestos a "CEDER ESPACIOS" en nuestras comunidades??
- Que les genera cuando escuchan a personas decir: vamos a la iglesia del tal o cual pastor? O a determinado cura?
- De quien somos.. a quien pertenecen nuestras comunidades?

d. Aplicación comunitaria

Oración:

Jesucristo, Señor,
nosotros somos tu cuerpo,
no porque nosotros hayamos escogido ese nombre,